



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "F.CECIONI"-LIVORNO
Prot. 0005432 del 23/09/2019
04 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico provinciale Ufficio VIII Livorno
Ai sigg. Dirigenti scolastici
Istituzioni scolastiche statali e paritarie
di ogni ordine e grado della provincia di Livorno
Ai docenti interessati

OGGETTO: Incontri di formazione

La Differenziazione Didattica per tutti e per ciascuno

Livorno 10-11-24-25 ottobre 2019

La Scuola Polo per l'Inclusione di Livorno invita al corso di formazione che si svolgerà nei giorni **10-11-24-25 ottobre 2019** dalle **15,00 alle 19,00** presso l'Aula Magna del Liceo Cecioni di Livorno.

Il corso affronta il tema della **Differenziazione Didattica** e in particolare saranno approfonditi contenuti riguardanti il ruolo del docente, della gestione della classe, della didattica collaborativa, del lavoro di équipe, della progettazione e costruzione di Moduli Unità di Apprendimento differenziati.

Gli incontri saranno tenuti da formatori del CeDisMa, Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - diretto dal prof. Luigi d'Alonzo.

Potranno iscriversi docenti appartenenti alle scuole di ogni ordine e grado interessati alla tematica in oggetto.

Le iscrizioni saranno accolte in base alla disponibilità della sala (max 100 posti) e accettate dal **21 settembre** al **3 di ottobre** previa compilazione del format reperibile al link:

<https://docs.google.com/forms/d/1ViYJKKFMkxfQYmqz5cjhZgcm27OEpmgw6JiQ8dUOHAE/edit>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito del CTS - Polo dell'Inclusione in data 4 ottobre 2019

Al termine della formazione sarà rilasciato l'attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

Di seguito il programma dell'evento.

Per informazioni: ctsdisabilita@liceocecioni.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Andrea Simonetti
firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lg.vo 12/02/1993 N.



Percorso di formazione

LA DIFFERENZIAMENTO DIDATTICA PER TUTTI E PER CIASCUNO

CeDisMa

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e la Marginalità
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Il percorso previsto verrà realizzato in due moduli di 8 ore ciascuno strutturati in due incontri di 4 ore.

Per garantire una maggiore didattica laboratoriale è prevista la suddivisione in sottogruppi supervisionati da formatori CeDiSma.

Al termine del percorso verrà garantita una consulenza online di 5 ore, previo accordo con i formatori.

Nei due moduli saranno proposti e affrontati, in base ai diversi ordini di scuola, i seguenti contenuti:

Area	Contenuti
Area del saper essere	Il ruolo dell'insegnante
	La motivazione al cambiamento come stimolo per sperimentare nuovi approcci metodologici
	Il "saper stare" nella relazione educativa all'interno di situazioni ad alta intensità emotiva
Area del sapere	Il concetto di differenziazione didattica
	La gestione della classe
	La progettazione per competenze e le Unità di Apprendimento-Moduli disciplinari e interdisciplinari
	La valutazione e le prove autentiche
	La didattica collaborativa
	L'uso della tecnologia per facilitare la differenziazione
Il lavoro di équipe come condizione	

	essenziale per una differenziazione didattica
Area del saper fare	Organizzare lo spazio e i materiali in una logica differenziata
	Costruire un Modulo/ Unità di Apprendimento – differenziato disciplinare
	Costruire una valutazione efficace di un modulo/ attività didattica differenziata
	Saper realizzare un modulo/ Unità di Apprendimento interdisciplinare
	Progettare in équipe in modo efficace: tecniche e strumenti
	Organizzare Unità/Modulo di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari con l'utilizzo delle nuove tecnologie

I° MODULO: giovedì 10 e venerdì 11 ottobre 2019 dalle ore 15,00 alle ore 19,00

Relatori: prof.ssa Roberta Sala, dott. Alessio Rondena - Formatori CeDiSma
Aula Magna Liceo Cecioni - via Galileo Galilei - Livorno

(docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado)

I fondamenti e le caratteristiche della differenziazione didattica

- Gli stili e i profili di apprendimento
- La diversità fra concetti di personalizzazione e differenziazione
- Le caratteristiche di un apprendimento per competenze
- La didattica attiva
- La progettazione per competenze
- La valutazione per competenze
- La gestione della classe

II° MODULO : giovedì 24 e venerdì 25 ottobre 2019 ore 15,00/19,00

Relatori: prof.ssa Roberta Sala, dott. Alessio Rondena - Formatori CeDiSma
Aula Magna Liceo Cecioni- via Galileo Galilei - Livorno

(docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado)

Gli strumenti della differenziazione didattica e la progettazione di un Modulo/ UdA

Verranno presentati gli strumenti della differenziazione didattica cercando di progettare un Modulo/UdA che abbiano come obiettivo l'inclusione di tutti gli alunni.