

# **DISTURBO PERVASIVI DELLO SVILUPPO (D.P.S.)**

Dott.ssa Tiziana Catalucci  
Responsabile UFSMIA ASL 6 Zona Val di Cornia

# Autismo

E' un disordine dello sviluppo, determinato biologicamente, che accompagna il soggetto per tutto il suo ciclo di vita e si traduce in un funzionamento mentale atipico

# Diagnosi di Autismo secondo ICD-10

L'Autismo viene classificato nell'ICD-10, con codice F84, all'interno delle sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico.

Questo gruppo di sindromi è caratterizzato da anomalie qualitative, che si manifestano, con sole poche eccezioni, entro i primi cinque anni di vita.

# ANOMALIE

- nelle capacità di interazione sociale
- nelle modalità di comunicazione
- nel repertorio di attività e interessi che risulta limitato, stereotipato e ripetitivo.

# La Diagnosi di Autismo

## Include

- Sindrome Autistica
- Autismo infantile
- Sindrome di Kanner
- Psicosi infantile

## Esclude

- Psicopatia autistica (F84.5)

# La diagnosi di autismo

è basata su criteri esclusivamente comportamentali: non esistono pertanto indagini strumentali e/o di laboratorio con significato diagnostico, né un marker che identifichi il disturbo.

# Criteria Diagnostici secondo ICD-10

- Un'inadeguata capacità di cogliere e utilizzare i segnali socio-emozionali (assenza di risposta alle emozioni delle altre persone e/o nella modulazione del comportamento in accordo al contesto socioemotivo)
- Compromissioni qualitative della comunicazione. Queste prendono la forma di un mancato uso sociale di qualsiasi capacità di linguaggio sia presente

- Compromissione nei processi di pensiero creativo e di fantasia, con limitazione nell'accesso al gioco inventivo e imitativo
- Tutti i livelli di QI possono essere presenti in associazione con l'autismo, ma in circa i tre quarti dei casi è presente un significativo ritardo mentale



- L'autismo è tra le patologie che maggiormente reca offesa alla genitorialità dei familiari del paziente poiché lede ciò che più caratterizza l'essere umano:

- Il suo essere sociale
- Le sue capacità dialogiche
- Il suo interesse a condividere le proprie esperienze con gli altri
- Lo sviluppo dell'empatia

Essere e mantenersi genitore di bambini così problematici e bisognosi di attenzioni è un compito arduo di cui gli operatori devono tenere conto

# Intervento sul bambino autistico

La severità del disturbo autistico necessita un pronto intervento sin dalla prima insorgenza dei sintomi caratteristici per il conseguimento degli obiettivi critici per questa fascia d'età e di una prognosi più favorevole. Il piano di trattamento prevede:

## PRIMA FASE

- La famiglia è il destinatario dell'intervento

## SECONDA FASE

- Famiglia come parte attiva dell'intervento
- Presa in carico globale del bambino autistico da parte del servizio

# Con particolare attenzione:

- Al minore nella sua globalità
- Allo sviluppo della partecipazione sociale
- Alla mediazione con la realtà di riferimento
- Strutturazione di un progetto educativo
- Alla famiglia
- Alla genitorialità
- A dare senso e significato all'esperienza
- Alla dimensione dell'ascolto

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**