



Attività di formazione in rete
per le istituzioni scolastiche provinciali



Formazione per docenti di sostegno
anno scolastico 2015/16



Descrizione

Il corso di formazione è indirizzato principalmente ai docenti di sostegno senza specializzazione che operano nelle scuole statali.

Il corso è articolato su tre moduli specifici, tutti tarati sulle esigenze di docenti di sostegno senza formazione specifica.

Sarà attivato un corso a Livorno ed uno a Piombino

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti all'indirizzo di posta elettronica **ctslivorno@liceocecioni.gov.it**

Gli orari e la modalità di svolgimento saranno pubblicati sul sito del CTS-Livorno:

<http://cts-livorno.jimdo.com/>



| M1 | LA CLINICA | 6H |
|---|---|-----------|
| Destinatari | <p>Docenti di sostegno nell'a.s. 2015/16 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado.</p> <p>In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. docenti su posto comune2. docenti neo immessi in ruolo | |
| Livorno: Dott.ssa Toler Piombino: Dott.ssa Catalucci | <p>Principali patologie in ambito neurologico e psichiatrico nell'infanzia e nell'adolescenza con particolare riferimento ai disturbi che richiedono un utile supporto educativo e una multidisciplinarietà</p> <p>Le tappe del processo diagnostico in NPI, i sistemi di classificazione delle disabilità secondo le raccomandazioni dell'OMS</p> <p>Gli strumenti psicodiagnostici e di assessment</p> <p>La lettura delle diagnosi</p> | |
| Durata e modalità | <p>Orario 15.00 -18.00 Attività in presenza</p> | |
| Attestazione | <p>Rilasciata a cura CTS.</p> | |



| M2 | LA NORMATIVA | 6 h |
|-------------------------------|--|------------|
| Destinatari | Docenti di sostegno nell'a.s. 2015/16 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado. In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo: <ol style="list-style-type: none">1. docenti su posto comune2. docenti neo immessi in ruolo | |
| Prof. sse Chirici/Gori | Illustrazione patto formativo Comprendere gli elementi caratterizzanti l'evoluzione normativa Conoscere i contenuti essenziali dei testi legislativi in particolare: <ol style="list-style-type: none">1. Legge 104/92 e sue applicazioni, D.P.R 122/2009, Legge 170/2010, C. M 6 Marzo 20132. Ruolo dell'insegnante di sostegno3. La modulistica PEI, PDP (didattica, metodologie, valutazione)4. GLHO, GLI5. CTS, CTI | |
| Durata e modalità | Orario 15.00 -18.00 Attività in presenza | |
| Attestazione | Rilasciata a cura CTS. | |



| M3 | DIDATTICA INCLUSIVA | 6 H |
|---|---|------------|
| Destinatari | <p>Docenti di sostegno nell'a.s. 2015/16 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado.</p> <p>In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. docenti su posto comune2. docenti neo immessi in ruolo | |
| Prof. Montorsi Prof.ssa Bartolucci | <p>Didattica inclusiva nella scuola secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none">• con l'OpenSouce di Sodilinux 2015 - CTS Verona• le Mappe Strutturali come strumento di supporto didattico.• la didattica inclusiva nella scuola secondaria : attività laboratoriale <p>La didattica inclusiva nella scuola dell'infanzia e primaria</p> | |
| Durata e Modalità | <p>Orario 15.00 -18.00 Livorno 16.00-19.00 Piombino</p> <p>Attività in presenza</p> | |
| Attestazione | <p>Rilasciata a cura CTS.</p> | |

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe De Puri