



Liceo Statale Francesco Cecioni

Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Comun. n 161

Livorno 09/11/2016

Ai docenti

Ogg.: Corso formazione docenti non specializzati sostegno – CTS Livorno

Il CTS Livorno attiva un percorso di formazione, indirizzato principalmente ai docenti di sostegno senza specializzazione.

Il corso è articolato su tre moduli specifici (La clinica, La normativa, La didattica) di 6 ore ciascuno, per un totale di 18 ore.

Si chiede di compilare il [modulo](#) di iscrizione all'indirizzo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfirwO5-cpEHPMvaOI6JMuKG76ToPu1EqNAUHsigG7bkh8Jaw/viewform>

entro e non oltre martedì 15 novembre

Il corso è ricolto a docenti dell'Ambito 11 e il numero massimo dei partecipanti non supererà le 50 persone.

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti all'indirizzo di posta elettronica ctsdisabilita@liceocezioni.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe De Puri

MI	LA NORMATIVA	6 h
Destinatari	<p>Docenti di sostegno nell'a.s. 2016/17 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado.</p> <p>In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. docenti su posto comune 2. docenti neo immessi in ruolo 	
	<p>Illustrazione patto formativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere gli elementi caratterizzanti l'evoluzione normativa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ legge 118/71, ➤ Legge 517/77, ➤ Dall'inserimento all'inclusione 2. Conoscere i contenuti essenziali dei testi legislativi in particolare: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge 104/92 e sue applicazioni, ➤ D.P.R 122/2009, ➤ Linee guida 04/08/09, ➤ Dir. 2712/12, C. M 6 Marzo 2013 ➤ Ruolo dell'insegnante di sostegno 3. La modulistica <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEI, DOCUMENTO CONGIUNTO 4. Valutazione di un alunno con disabilità 5. GLHO, GLI 6. CTS, CTI 	
Durata e modalità	<p>Orario 15.00 -18.00 Attività in presenza</p>	
Attestazione	<p>Rilasciata a cura CTS.</p>	

M2	DIDATTICA INCLUSIVA	6 H
Destinatari	<p>Docenti di sostegno nell'a.s. 2016/17 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado.</p> <p>In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. docenti su posto comune 2. docenti neo immessi in ruolo 	
	<p>Didattica inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con l'OpenSouce di Sodilinux 2015 - CTS Verona <p><i>Lavorare sui testi, anche in formato .pdf per realizzare documenti personalizzati</i></p> <p><i>Convertire testi digitali in formato audio per agevolare lo studio attraverso l'ascolto</i></p> <p><i>Costruire mappe strutturali per supportare la spiegazione del docente; il ripasso a casa e l'interrogazione in classe dello studente.</i></p> <p><i>Utilizzare applicativi per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, per saper offrire un adeguato supporto agli studenti che ne hanno necessità</i></p> <p><i>Realizzare videolezioni con la collaborazione degli studenti, per facilitare la trasmissione dei saperi attraverso la modalità tutoring</i></p>	
Durata e Modalità	<p style="text-align: center;">Orario 15.00 -18.00 Attività in presenza</p>	
Attestazione	<p>Rilasciata a cura CTS.</p>	

M3	LA CLINICA	6H
Destinatari	<p>Docenti di sostegno nell'a.s. 2016/17 senza specializzazione, operanti in scuole statali di qualunque ordine e grado.</p> <p>In caso di disponibilità di posti residui, potranno essere ammessi al corso, fino a saturazione del numero massimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. docenti su posto comune 2. docenti neo immessi in ruolo 	
	<p>Principali patologie in ambito neurologico e psichiatrico nell'infanzia e nell'adolescenza con particolare riferimento ai disturbi che richiedono un utile supporto educativo e una multidisciplinarietà</p> <p>Le tappe del processo diagnostico in NPI, i sistemi di classificazione delle disabilità secondo le raccomandazioni dell'OMS</p> <p>Gli strumenti psicodiagnostici e di assessment</p> <p>La lettura delle diagnosi</p>	
Durata e modalità	<p>Orario 15.00 -18.00 Attività in presenza</p>	
Attestazione	<p>Rilasciata a cura CTS.</p>	