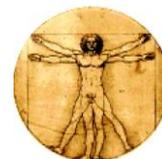




Liceo Statale Francesco Cecioni

Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



- All'Ufficio Scolastico Provinciale Ufficio VIII Livorno
- Ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine/grado della provincia di Livorno
- Ai docenti referenti disabilità - BES di Istituto
- All'Associazione Autismo Livorno

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "F.CECIONI"-LIVORNO
Prot. 0000321 del 15/01/2018
(Uscita)

Oggetto: corso di formazione - progetto P.S.L.A. Prato-Siena-Livorno per l'Autismo: Personalità e Soggetto Libero (Bando MIUR D.M. 663 del 1/9/2016)

La presenza di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico nelle scuole, rende necessario l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola affinché si promuova un incremento dell'inclusione attraverso la diffusione di competenze e di professionalità in modo da superare criticità ed evitare che i docenti si sentano soli ad affrontare le problematiche relative agli alunni con autismo.

Ai CTS di Prato, Siena e Livorno è stato assegnato il compito di organizzare il corso di formazione **“Personalità e Soggetto Libero nell'Autismo - Progetto P.S.L.A.**

Di seguito si riporta il programma del corso con l'invito a favorire la partecipazione dei docenti referenti disabilità e BES di Istituto e/o di altri docenti interessati.

La formazione che il progetto P.S.L.A. intende presentare, si basa su **cinque** azioni formative:

- **FORMAZIONE A:** percorso formativo rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola: dedicato alla **normativa** e alla **metodologia**;

- **FORMAZIONE B:** percorso formativo rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado: **SCUOLA INCLUSIVA E NORMATIVA - METODOLOGIA E BUONE PRATICHE**

- **FORMAZIONE C:** percorso rivolto ai docenti delle scuole di secondo grado: **ADOLESCENZA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER LE PERSONE CON AUTISMO**

- **FORMAZIONE D1:** percorso formativo rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola: **TRATTARE IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DAI METODI ALLA METODOLOGIA**

FORMAZIONE D2: percorso rivolto ad un pool di insegnanti della scuola dell'infanzia (5 docenti per provincia) che riceveranno **una formazione teorica e pratica altamente qualificante e accreditata sul Denver Model.**

Per informazioni:

ctsdisabilita@liceocecioni.gov.it - ctslivorno@liceocecioni.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe De Puri

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lg.vo 12/02/1993 N. 39



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - CORSO DI FORMAZIONE - Progetto P.S.L.A.

FORMAZIONE A:

Venerdì 23 febbraio 2018 Ore 16,00-19,00 SCUOLA INCLUSIVA E NORMATIVA
Venerdì 2 marzo 2018 Ore 15,00-19,00 METODOLOGIA E BUONE PRATICHE
Sabato 3 marzo 2018 9,00-13,00 METODOLOGIA E BUONE PRATICHE

Contenuti: scuola inclusiva, normativa e metodologie per alunni con disturbo dello spettro autistico

Target: docenti di ogni ordine e grado di scuola, di posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo indeterminato

Modalità: 11 ore in presenza - **sede:** Aula Magna Liceo F. Cecioni Livorno

Erogatore formazione: formatrici del CTS Prato IC Ghandi

Facondini Roberta: laurea in pedagogia e scienze della formazione primaria, Master "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentale" Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Docente esperto in disabilità psicofisica e sensoriale individuato dalla Federazione delle Associazioni di persone con disabilità e loro familiari e dall'AID. Tutor Coordinatore Corso di Studi Scienze della Formazione Università di Firenze

Vannucchi Stefania: docente specializzata, corso di aggiornamento professionale Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico Università di Firenze, corso di aggiornamento professionale "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentale" Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Docente esperto in disabilità psicofisica e sensoriale individuato dalla Federazione delle Associazioni di persone con disabilità e loro familiari e dall'AID. Tutor Coordinatore Corso di Studi Scienze della Formazione Università di Firenze.

FORMAZIONE B:

Martedì 13 marzo 2018 - Ore 15,00-19,00: IL METODO ABA, DDT, PRT

Contenuti: metodo ABA, DDT, PRT

Target: docenti di ogni ordine e grado di scuola, di posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo indeterminato

Modalità: 4 ore in presenza - **sede:** Aula Magna Liceo F. Cecioni Livorno

Erogatore formazione: dott. Carlo Ricci - Dottore in psicologia e psicoterapeuta specializzato in analisi del comportamento e in psicoterapia cognitiva comportamentale. Direttore dei Corsi dell'Istituto Walden di Roma e Bari e Centro ABA-VB per il trattamento precoce dei disturbi pervasivi dello sviluppo.

FORMAZIONE C:

Giovedì 22 marzo 2018 – Ore 15,00-19,00: ADOLESCENZA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER LE PERSONE CON AUTISMO.

Contenuti: adolescenza e alternanza scuola-lavoro per le persone con autismo. Saranno presentati programmi e tecniche di intervento evidence-based per favorire l'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con autismo. In particolare saranno approfonditi gli step procedurali del programma di intervento COMPASS e degli interventi mediati dai pari.

Questo è un intervento finalizzato allo sviluppo di abilità di autonomia e lavorative per studenti con Disturbo dello Spettro Autistico che prevede il coinvolgimento attivo di insegnanti e genitori nella definizione delle abilità da implementare e un sistema di valutazione idiografico basato sul monitoraggio degli obiettivi in quattro diverse sessioni di coaching e alla fine del programma.

L'intervento mediato dai pari prevede l'utilizzo dei compagni di classe come agenti di intervento per fungere da modello, rinforzare e promuovere competenze sociali ed interazioni di bambini e adolescenti con autismo.

Durante la formazione saranno presentati i dati relativi all'efficacia dell'intervento PMI (Peer Mediated Intervention) utilizzato in alcune scuole superiori di II grado di Roma, con una attenzione specifica alle misure di esito e alla validità sociale dell'intervento.

Target: docenti delle scuole superiori di I e II grado, di posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo indeterminato.

Modalità: 4 ore in presenza - **sede:** Aula Magna Liceo F. Cecioni Livorno

Erogatore formazione: Fiorenzo Laghi - Presidente del corso di laurea magistrale Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita presso la Facoltà di Medicina e Psicologia - Università La Sapienza di Roma.

FORMAZIONE D1:

Sabato 24 febbraio 2018 Ore 9,00-16,00 TRATTARE IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DAI METODI ALLA METODOLOGIA

Contenuti: Trattare il disturbo dello spettro autistico: dai metodi alla metodologia

Target: docenti di ogni ordine e grado di scuola delle tre province (Prato, Livorno, Siena), di posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo indeterminato

Modalità: riunione in plenaria per i tre CTS - 7 ore in presenza - **Sede:** Prato

Erogatore formazione: dott. Antonio Narzisi - psicologo, psicoterapeuta dell'Istituto di Gestal HCC Italy e ricercatore in neuroscienze dello sviluppo. Professore a contratto dell'università di Pisa Facoltà di medicina. Full member dell'INSAR- International Society For Autism research.

Per le iscrizioni compilare il [MODELLO](#) disponibile al seguente link <https://goo.gl/forms/hhDzVadLYU5QBWpE2> entro il **10 di febbraio 2018**.

Al termine di ogni modulo formativo sarà rilasciato attestato di partecipazione.

QUADRO DI RIEPILOGO

FORMAZIONE	DATA	SEDE	CONTENUTI	TARGET	ORE
A	23 febb. 16 -19 2 marzo 15 -19 3 marzo 9 -13	Aula magna Liceo Cecioni Livorno	Scuola inclusiva, normativa e metodologie per alunni con disturbo spettro autistico	Docenti di ogni ordine e grado, posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo ind.	11 ore in presenza
B	13 marzo 15 -19		Il metodo ABA,DDT,PRT		4 ore in presenza
C	22 marzo 15 -19	Aula magna Liceo Cecioni Livorno	Adolescenza e alternanza scuola-lavoro per le persone con autismo	Docenti della scuola sec.aria di I e II grado , posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo ind.	4 ore in presenza
D1	24 febbraio 9 -16	Prato sede da definire	Trattare il disturbo dello spettro autistico: dai metodi alla metodologia	Docenti di ogni ordine e grado (Prato-Siena-Livorno), posto comune o sostegno, prioritariamente a tempo ind.	7 ore in presenza

FORMAZIONE D2:

Contenuti: Il DENVER MODEL in pratica

Target: un pool di 5 **insegnanti della scuola dell'infanzia per provincia.**

La partecipazione sarà pertanto limitata a 15 docenti (5 insegnanti per provincia).

I docenti saranno segnalati dai Dirigenti Scolastici i quali invieranno i nominativi ai CTS/Scuola Polo Inclusione **entro il 15-02-2018** mail_lips030007@istruzione.it.

La selezione e la partecipazione avverrà secondo i seguenti criteri:

- 1) un insegnante in servizio nel territorio dell'Isola d'Elba, due in servizio nell'ambito 11 e due nell'ambito 12
- 2) insegnante a tempo indeterminato
- 3) insegnante in possesso di formazione qualificante sul disturbo dello spettro autistico (Master, corsi di specializzazione...)
- 4) insegnante con esperienza lavorativa in atto o pregressa con alunni con autismo nella scuola dell'Infanzia.

Gli insegnanti selezionati avranno il dovere di riportare a cascata la formazione nel team docenti/collegio/consigli di classe della propria istituzione scolastica.

Il percorso sarà riconosciuto come formazione accreditata.

Ai docenti che effettueranno la formazione Denver **si consiglia di partecipare alla giornata del 24 febbraio 2018 a Prato** in quanto potranno avere un primo contatto con il formatore, dott. Antonio Narzisi.

Modalità: 36 ore in presenza suddivise in 5 incontri da 8 ore ciascuno

sede: Prato - Siena - Livorno

Erogatore formazione: dott. Antonio Narzisi - psicologo, psicoterapeuta dell'Istituto di Gestal HCC Italy e ricercatore in neuroscienze dello sviluppo. Professore a contratto dell'università di Pisa Facoltà di medicina. Full member dell'INSAR- International Society For Autism research.

I° e II° INCONTRO: **Siena** (luogo da definire)

giovedì 1 marzo e venerdì 2 marzo 2018 Ore 9 - 17

III° e IV° INCONTRO: **Livorno** - Aula Magna Liceo F. Cecioni Livorno

giovedì 15 marzo e venerdì 16 marzo 2018 Ore 9-17

V° INCONTRO: **Prato** - I.C. Ghandi via Mannocci n° 23 Prato

giovedì 22 marzo Ore 15 - 19