

## SCHEDA D'ISCRIZIONE

*I disturbi dello spettro autistico e le strategie di intervento psicoeducativo nei contesti naturali di vita*

Livorno, Villa Letizia, 1 e 22 marzo, 19 aprile e 17 maggio 2013

cognome .....

nome .....

indirizzo .....

città .....

prov. .... cap .....

tel. .... fax .....

e-mail .....

titolo di studio .....

professione .....

associazione/ente di appartenenza .....

indirizzo .....

città .....

prov. .... cap .....

tel. .... fax .....

e-mail .....

impegni nel settore .....

Ai sensi del D.Lgs.vo del 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia dei dati personali) **esprimo il consenso** al trattamento dei dati personali della presente scheda di iscrizione trasmessi all'Associazione Autismo Livorno Onlus ai soli fini dello svolgimento del percorso formativo, anche con strumenti elettronici nonché oper eventuali comunicazioni circa altre proposte formative.

data ..... firma .....



COMUNE  
DI LIVORNO



Associazione  
Autismo  
Livorno  
ONLUS

**S**ono quattro le tappe che costituiscono questo itinerario di formazione e informazione, piccolo e intenso, pensato per insegnanti, operatori e familiari di bambini e ragazzi con disturbi dello sviluppo in particolare dello spettro autistico.

A partire dalle conoscenze maturate negli ultimi anni a livello internazionale sull'efficacia degli interventi per l'autismo ed i disturbi dello spettro, gli incontri intendono promuovere una riflessione su alcuni temi educativi e sui processi che ne sono alla base.

I contenuti sono pensati per dare spunti di riflessione basati su esperienze concrete ed esempi operativi maturati sul campo, attraverso l'ausilio di foto e video, con il commento di chi lavora quotidianamente con persone affette da disturbo dello spettro autistico. Ogni incontro è suddiviso in una prima parte di riflessione teorica, una seconda di descrizione di esperienze sul campo ed una terza di testimonianza diretta dei familiari. I partecipanti avranno modo di confrontarsi con professionisti, operatori esperti e genitori, e di approfondire la conoscenza di metodi e strategie di intervento psicoeducativo.

L'Associazione Autismo Livorno, in collaborazione con il Comune di Livorno e con il contributo dell'UFSMIA ASL6, si avvale della partecipazione di professionisti che hanno accettato di offrire il loro autorevole intervento.

### MODALITÀ

Il percorso è gratuito ed è prevista la consegna di un attestato di partecipazione a coloro che frequenteranno almeno tre incontri.

### DESTINATARI

Psicologi, medici, insegnanti, terapisti della riabilitazione, educatori, genitori, studenti.

### ISCRIZIONI

Per iscriversi è necessario inviare una mail all'indirizzo [autismolivorno@libero.it](mailto:autismolivorno@libero.it), utilizzando l'allegata scheda.

### CONTATTI

[www.autismolivorno.org](http://www.autismolivorno.org)

 Autismo Livorno Onlus • tel. 328 0835606

[www.comune.livorno.it](http://www.comune.livorno.it)

Centro Stampa del Comune di Livorno - Febbraio 2013



**PERCORSO FORMATIVO**

# I disturbi dello spettro autistico e le strategie di intervento psicoeducativo nei contesti naturali di vita

**CICLO DI QUATTRO INCONTRI**

**Villa Letizia**

Livorno, via dei Pensieri 60

**1 marzo, 22 marzo,  
19 aprile, 17 maggio 2013**

orario: 16.00 - 19.00





**1 marzo**

## Motivazione e apprendimento

- 16.00 Introduzione – *Carla Roncaglia, Assessore allo Sviluppo della Persona del Comune di Livorno*
- 16.10 Presentazione – *S. Biasci, presidente Autismo Livorno Onlus*
- 16.20 Il ruolo delle associazioni sul territorio – *M.T. Toler*
- 16.30 I bisogni di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico – *F. Franciosi*
- 16.55 Il ruolo della motivazione nello sviluppo delle abilità di relazione sociale reciproca – *C. Casella*
- 17.20 *Esperienze sul campo: l'intervento in acqua e l'uso della motivazione in piscina*
  - Come cominciano i grandi progetti (dedicato ad Alessandra Neri) – *F. Giusti*
  - Progettare un intervento per lo sviluppo di abilità motorie e relazionali – *N. Rosini*
  - Strategie per le autonomie personali: come adattare l'insegnamento alle caratteristiche del bambino con autismo – *N. Rosini, F. Franciosi*
- 18.20 Vista dai genitori – *S. Biasci, D. Inverso*
- 18.30 Spazio aperto per domande e conclusioni



**22 marzo**

## Comunicazione e abilità sociali

- 16.00 Introduzione – *S. Biasci, presidente Autismo Livorno Onlus*
- 16.10 Comprensione sociale, comunicazione e regolazione emotiva – *F. Franciosi*
- 16.35 Abilitare i bambini alla comunicazione – *L. Baruffaldi, S. Frangerini*
- 17.05 *Esperienze sul campo: l'intervento di Educativa individuale e in piccolo gruppo*
  - Abilità sociali per il tempo libero: la valutazione delle abilità funzionali e gli obiettivi individualizzati – *B. Fioriti*
  - Escogitare attività per l'apprendimento delle abilità sociali in situazioni facilitate – *B. Fioriti, N. Rosini*
- 18.00 Visto dai genitori – *V. Taddei, V. Tripaldi*
- 18.30 Spazio aperto per domande e conclusioni



**19 aprile**

## Il corpo, i sensi, l'azione

- 16.00 Introduzione – *S. Biasci, presidente Autismo Livorno Onlus*
- 16.10 Aumentare le opportunità abilitative – *F. Franciosi*
- 16.30 Il corpo ed i processi sensoriali nei disturbi dello spettro autistico – *C. Casella*
- 16.45 *Fare corpo: il senso di appartenenza come motore per l'apprendimento delle abilità di autonomia* – *M. Tortajada*
- 17.00 Interazione tra l'azione motoria e la base posturale – *A. Tamma*
- 17.20 *Esperienze sul campo: l'intervento a passo di danza*
  - Usare la danza ed il corpo in senso abilitativo – *P. Vennero*
  - Siamo donne: insegnare le autonomie di cura personale – *B. Fioriti*
- 18.00 Vista dai genitori – *F. Messerini, E. Erfon*
- 18.30 Spazio aperto per domande e conclusioni



**17 maggio**

## Scuola e partecipazione

- 16.00 Introduzione – *S. Biasci, presidente Autismo Livorno Onlus*
- 16.10 Favorire la partecipazione dell'alunno con bisogni speciali – *L. Vai*
- 16.30 La gestione dei problemi comportamentali a scuola – *F. Franciosi*
- 16.50 *Esperienze sul campo: l'intervento di integrazione in classe*
  - Ti presento mio figlio - *D. Inverso, F. Bucciandini*
  - Il progetto Quasi-teatro per i bambini con autismo – *C. Siviero*
- 18.20 Dibattito conclusivo e saluti finali

.....  
**Moderatore: Fabio Franciosi**

**Durante gli interventi verranno proiettati video e foto a scopo didattico**

**Intervengono:**

- **Ledi Baruffaldi**, logopedista ASL6 Livorno
- **Sandra Biasci**, mamma di Giulio, presidente Associazione Autismo Livorno Onlus
- **Francesca Bucciandini**, mamma di Gabriele
- **Cristina Casella**, neuropsichiatra UFSMIA ASL6 Livorno, coordinatore Centro per i Disturbi della Relazione e della Comunicazione "Villa Porcelli"
- **Beatrice Fioriti**, operatrice Associazione Autismo Livorno Onlus per i progetti di autonomia ed educativa
- **Fabio Franciosi**, psicologo e psicoterapeuta, coordinatore progetti psicoeducativi Associazione Autismo Livorno Onlus e "Centro Autismo" UFSMIA ASL9 Grosseto
- **Emanuela Erfon**, mamma di Sara
- **Silvia Frangerini**, logopedista
- **Francesca Giusti**, allenatrice di nuoto
- **Fabrizio Messerini**, papà di Alessia
- **Donatella Inverso**, mamma di Enrico
- **Francesco Palazzolo**, operatore OSA, operatore progetti Associazione Autismo Livorno Onlus
- **Nicola Rosini**, psicologo, operatore Associazione Autismo Livorno Onlus
- **Chiara Siviero**, psicologa e psicoterapeuta, ideatrice del progetto "Quasi-teatro"
- **Veronica Taddei**, mamma di Francesco
- **Alessandro Tamma**, kinesiologo, operatore Associazione Autismo Livorno Onlus
- **Maria Teresa Toler**, neuropsichiatra responsabile UFSMIA ASL6 Livorno
- **Malén Tortajada Caro**, psicologa e psicoterapeuta, responsabile Progetto Filippide – Sport e autismo
- **Valerio Tripaldi**, papà di Matteo
- **Letizia Vai**, pedagoga responsabile Conferenza Zonale per l'Istruzione del Comune di Livorno
- **Patrizia Vennero**, direttrice e insegnante della scuola di danza "Pattydance"

