



# Liceo Statale Francesco Cecioni

Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Prot. n. 427 c 12

Livorno, 20/01/2014

Ai dirigenti scuole della Provincia di Livorno  
Ai referenti del sostegno

Alla Dr. Luigi Sebastiani - UST LIVORNO - uspli@postacert.istruzione.it  
Al Dr. Giovanni Roberi - UST LIVORNO - groberi@aim.com  
Alla Dr.ssa Maria Patrizia Bettini - USR Firenze - direzione-toscana@istruzione.it  
Alla Dr.ssa Marzia Andreoni - USR Firenze - marzia\_andreoni@libero.it  
Alla Dr.ssa Letizia Vai - Comune Livorno - attivita.educative@comune.livorno.it

**OGGETTO:** corso di formazione “Comunicare senza barriere”

Il C.T.S. di Livorno - **Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie rivolte all’handicap** - organizza, presso il Liceo Statale “F. Cecioni” – Via Galilei, 58-60, un corso di formazione di 30 ore per docenti di sostegno e non di ogni Ordine e Grado per migliorare l’approccio con alunni e studenti sordi. Il corso prevede 10 incontri il lunedì dalle 15,00 alle 18,00

Al fine di poter sviluppare fattivamente le esperienze laboratoriali, si richiede, la partecipazione fino ad un massimo di tre docenti per Istituzione Scolastica, da segnalare nell’allegato modulo di adesione da inviare **entro venerdì 7 febbraio 2014** in e-mail a **ctslivorno@liceocecioni.gov.it** o **in fax al n. 0586 210024**.

Nel caso in cui il numero di domande di partecipazione al corso risulti **maggiore di 30** si procederà ad una selezione secondo i seguenti criteri:

1. Docente specializzato sostegno di ruolo su classe con alunno sordo
2. Docente specializzato sostegno non di ruolo su classe con alunno sordo
3. Docente curricolare di ruolo su classe con alunno sordo
4. Docente curricolare non di ruolo su classe con alunno sordo
5. Docente specializzato sostegno di ruolo
6. Docente specializzato sostegno non di ruolo
7. Docente curricolare di ruolo
8. Docente curricolare non di ruolo

Queste giornate di studio/formazione, oltre che a fornire concretamente strategie operative per i soggetti in difficoltà, offriranno un momento propositivo per intraprendere, come C.T.S., iniziative idonee a supportare il lavoro, sempre più complesso, ma stimolante, dei docenti di sostegno.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Raffaella Gori, docente presso Liceo Cecioni, **gori\_r@liceocecioni.gov.it**

In allegato la scheda descrittiva del percorso formativo.

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe De Puri