

LO SVILUPPO COGNITIVO

Dott. Tiziana Catalucci
Responsabile UFSMIA
ASL 6 Zona Val di Cornia

La teoria di Piaget

Teoria organismica

L'individuo non è un passivo recettore di influenze ambientali, né un veicolo di idee innate, ma un attivo costruttore delle proprie conoscenze

Gli assunti base della teoria di Piaget

- Lo sviluppo è comprensibile all'interno della storia evolutiva delle specie, di cui l'organizzazione biologica e psicologica dell'uomo ne costituisce l'apice.
- L'organismo è attivo e si modifica attraverso gli scambi con l'ambiente.
- Lo sviluppo consiste nella trasformazione di strutture che non sono innate, ma si costruiscono grazie all'attività dell'individuo

L'intelligenza secondo Piaget

- **ASSIMILAZIONE:**

Incorpora nei propri schemi i dati dell'esperienza
(Conservazione)

- **ACCOMODAMENTO:**

Modifica i propri schemi per adattarli ai nuovi dati
(Novità)

**ADATTAMENTO DELL'ORGANISMO ALL'AMBIENTE
EQUILIBRIO**

Gli stadi di sviluppo secondo Piaget

- Ciascuno stadio prevede una particolare forma di organizzazione psicologica
- Il passaggio da uno stadio a quello successivo può essere graduale e l'età può variare da un bambino all'altro
- Ogni stadio è qualitativamente diverso dal precedente, presenta forme e regole proprie
- Le acquisizioni di uno stadio non si perdono con il passaggio allo stadio successivo, ma vengono integrate in strutture più evolute (integrazione gerarchica tra stadi)

Stadi dello sviluppo cognitivo

Stadio	Età	Descrizione
Sensomotorio	0-2 anni	A 2 anni "comprende" il mondo in base a ciò che può fare con gli oggetti e con le informazioni di base
Preoperatorio	2-6 anni	Si rappresenta mentalmente gli oggetti e comincia a comprendere la loro classificazione in gruppi
Operatorio concreto	6-12 anni	La capacità logica progredisce grazie allo sviluppo di nuove operazioni mentali (addizione, sottrazione ecc.)
Operatorio formale	Dai 12 anni	È capace di organizzare le informazioni in modo sistematico e pensa in termini ipotetico-deduttivi

stadio preoperatorio

Principali manifestazioni

Imitazione

Gioco Simbolico

Linguaggio

Si riferiscono a una realtà non percepita in quel momento
e la Evocano

Lo stadio operatorio concreto

Le operazioni mentali si coordinano tra loro e diventano operazioni concrete

Reversibilità: Ad ogni operazione corrisponde un'operazione inversa

Segna la genesi del pensiero logico in quanto permette la coordinazione dei diversi punti di vista tra loro

Lo stadio operatorio formale

Il pensiero è di tipo ipotetico-deduttivo

- Consente di compiere operazioni logiche su premesse ipotetiche e di ricavarne le conseguenze appropriate.
- Una volta individuati i potenziali fattori coinvolti in un fenomeno, li varia in modo sistematico per verificare quali causino quel fenomeno.

Critiche alla teoria di Piaget

- Non vi è stabilità e sistematicità nelle risposte che uno stesso individuo fornisce in diversi compiti, che pur appartengono al medesimo stadio.
- Piaget sottovaluta il ruolo dell'esperienza sociale e dedica un'attenzione esclusiva all'esperienza fisica e logicomatematica nel bambino.

The background is a smooth blue gradient. On the left side, there is a bright, glowing area that resembles a sun or moon reflecting on water, creating a shimmering effect. The rest of the background is a solid, deep blue color.

Grazie per l'attenzione