

VINELAND

ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES

INTERVISTA

Forma completa

QUESTIONARIO

SOGGETTO

Nome _____ Sesso _____

_____ giorno _____ mese _____ anno _____

Data intervista _____

Data nascita _____

Età cronologica _____

Età usata come punto di partenza _____

Classificazione cronologica mentale sociale

INTERVISTATO

Nome _____ Sesso _____

Relazione con il soggetto _____

INTERVISTATORE

Nome _____ Sesso _____

Professione _____

Motivi dell'intervista _____

Valutazione del funzionamento del soggetto da parte dell'intervistato _____

ISTRUZIONI GENERALI

In ogni subscala, iniziare lo *scoring* con il *cluster* scelto in relazione all'età del soggetto. Attribuire ad ogni item il punteggio di 2, 1, 0, N o NS, in accordo ai criteri di attribuzione del punteggio agli item nell'Appendice A del manuale. Registrare ogni punteggio nel questionario. Stabilire per ogni subscala una soglia base di due *cluster* consecutivi con tutti gli item di punteggio: 2. Poi attribuire punteggio agli item in tutti i *cluster* che seguono la soglia base per la subscala (le somme più alte possibili dei *cluster* e i punteggi grezzi delle subscale sono stampate nell'angolo più alto a destra dei box dei punteggi).

PRIMA DI INIZIARE L'INTERVISTA, LEGGERE ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI NEL MANUALE

COMUNICAZIONE

Età: 0-2

A. Prime forme di comprensione

1. Gira occhi e capo in direzione di un suono _____
 2. Alza le braccia quando chi si occupa di lui dice "vieni qui" o "su" _____
 3. Mostra di comprendere il significato di "no" _____
 4. Mostra di comprendere il significato di almeno dieci parole _____
 5. Mostra di comprendere il significato di "ssss" _____
 6. Mostra di comprendere il significato di "sì" o "va bene" _____
- Totale **12**

B. Prime forme di ascolto

1. Ascolta almeno per un attimo quando chi si occupa di lui gli parla _____
 2. Ascolta attentamente le istruzioni _____
 3. Ascolta una storia per almeno cinque minuti _____
- Totale **6**

Età: 3-18

C. Indicare le parti del corpo

1. Indica con precisione almeno una delle parti principali del corpo, se richiesto _____
 2. Indica con precisione almeno tre delle parti principali del corpo, se richiesto _____
 3. Indica con precisione almeno cinque delle parti minori del corpo, se richiesto _____
 4. Indica con precisione tutte le parti del corpo, se richiesto
NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1 _____
- Totale **8**

D. Seguire istruzioni

1. Segue istruzioni che richiedono solo un'azione _____ 2
 2. Segue istruzioni che richiedono un'azione e un oggetto _____ 2
 3. Segue istruzioni che richiedono due azioni oppure un'azione e due oggetti _____ 2
 4. Segue istruzioni che richiedono due azioni in sequenza _____ 1
 5. Segue istruzioni nella forma "se-allora" _____ 1
- Totale **8**

E. Ascoltare e prestare attenzione

1. Ascolta l'insegnante per almeno 5 minuti _____ 2
 2. Ascolta un racconto per almeno 30 minuti _____ 2
 3. Presta attenzione ad attività di intrattenimento per almeno 60 minuti _____ 2
 4. Ascolta l'insegnante per almeno 15 minuti _____ 2
 5. Presta attenzione a lezioni o a conferenze per più di 15 minuti _____ 0
- Totale **8**

Assegnare la somma più alta possibile ai cluster prima della saglia base.

PUNTEGGIO GREZZO RICEZIONE **42**
(Totale delle somme dei cluster)

COMMENTI

Età: 0-1

A. Prime forme di espressione affettiva

1. Sorride spontaneamente _____
 2. Vocalizza piacere _____
 3. Tuba, gorgoglia o emette altri suoni, quando chi si occupa di lui gli parla o lo accarezza _____
 4. Sorride in risposta alla presenza di chi si occupa di lui _____
 5. Sorride in risposta alla presenza di persone conosciute, diverse da chi si occupa di lui _____
- Totale **10**

B. Suoni pre-linguistici

1. Balbetta o vocalizza spontaneamente _____
 2. Imita suoni emessi da adulti _____
 3. Imita suoni emessi da adulti subito dopo averli sentiti _____
- Totale **6**

C. Espressione pre-linguistica non verbale

1. Saluta con la mano _____
 2. Si esprime con gesti appropriati per indicare "sì", "no" e "voglio" _____
 3. Indica delle preferenze quando gli viene proposta una scelta _____
- Totale **6**

D. Prime forme di linguaggio

1. Dice "tata", "mamma" o altre espressioni per indicare chi si occupa di lui _____
 2. Dice almeno un'altra parola oltre a "tata", "mamma" o altre espressioni per indicare chi si occupa di lui _____
 3. Imita immediatamente parole di una sillaba _____
 4. Dice "sì" o "no" in modo appropriato in risposta a semplici domande _____
 5. Esprime semplici messaggi _____
- Totale **10**

Età: 2

E. Vocabolario

1. Nomina almeno 20 oggetti conosciuti senza che gli venga richiesto
NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1 _____
 2. Dice almeno 50 parole comprensibili
NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1 _____
 3. Dice almeno 100 parole comprensibili
NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1 _____
- Totale **6**

F. Linguaggio con frasi

1. Usa frasi costituite da un nome e un verbo, o da due nomi _____
 2. Usa frasi costituite da quattro o più parole _____
 3. Usa frasi che contengono delle negazioni _____
 4. Parla utilizzando frasi complete _____
- Totale **8**

G. Uso dei nomi propri

1. Dice il proprio nome o soprannome, se richiesto _____
 2. Usa il nome o il soprannome di fratelli, amici o compagni, o lo dice, se richiesto _____
 3. Dice il nome dei genitori o di chi si occupa di lui, se richiesto _____
 4. Dice il proprio nome e cognome, se richiesto _____
- Totale **8**
segue

Età: 0-2

A. Mangiare

1. Mostra di prevedere che sta per mangiare quando vede il biberon, il seno della madre o il cibo _____ 2
 2. Mangia cibo tenero _____ 2
 3. Apre la bocca quando gli si presenta il cucchiaino con il cibo _____ 2
 4. Toglie con la bocca il cibo dal cucchiaino _____ 2
 5. Succhia o mastica cracker o biscotti _____ 2
 6. Mangia cibo solido _____ 2
- Totale **12**

B. Togliere i vestiti

1. Si toglie i calzini, se richiesto _____ 2
 2. Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, con assistenza o istruzioni _____ 2
 3. Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, senza assistenza _____ 2
- Totale **6**

C. Farsi il bagno con aiuto

1. Apre e chiude i rubinetti _____ 2
 2. Indica i rubinetti dell'acqua calda e di quella fredda, se richiesto _____ 2
 3. Si fa il bagno con aiuto _____ 2
- Totale **6**

Età: 3

D. Toilet training

1. Mostra di avere il pannolino o i pantaloni bagnati o sporchi, indicando o vocalizzandolo _____ 2
 2. Urina nel water o nel vasino _____ 2
 3. Defeca nel water o nel vasino _____ 2
 4. Chiede di andare in bagno _____ 2
 5. Si abbassa le mutande per usare il water _____ 2
 6. Usa correttamente il bagno durante il giorno _____ 2
 7. Non si sporca durante la notte _____ 2
- Totale **14**

E. Bere

1. Tiene in mano il biberon senza aiuto _____ 2
 2. Beve da un bicchiere o da una tazza con aiuto _____ 2
 3. Beve da un bicchiere o da una tazza senza aiuto _____ 2
 4. Beve senza rovesciare il liquido _____ 2
 5. Usa la cannucchia per bere _____ 1
 6. Riempie un bicchiere d'acqua dal rubinetto senza aiuto _____ 1
- Totale **10**

Età: 4

F. Lavarsi i denti

1. Coopera al lavaggio dei denti _____ 2
 2. Si lava i denti con aiuto o istruzioni _____ 2
 3. Mette il dentifricio sullo spazzolino senza aiuto _____ 2
 4. Si lava i denti senza aiuto _____ 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

G. Lavarsi mani e faccia

1. Coopera a lavare ed asciugare mani e faccia _____ 2
 2. Lava e asciuga le mani con aiuto o istruzioni _____ 2
 3. Lava e asciuga la faccia con aiuto o istruzioni _____ 2
 4. Lava e asciuga le mani senza aiuto _____ 2
 5. Lava e asciuga la faccia senza aiuto _____ 2
- Totale **10**

H. Andare al gabinetto

1. Tira l'acqua dopo l'uso del gabinetto _____ 2
 2. Si pulisce dopo essere stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto _____ 2
 3. Si lava e asciuga le mani dopo esser stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto _____ 2
 4. Provvede a tutte le esigenze dell'andare al gabinetto senza che gli vengano ricordate e senza aiuto _____ 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

Età: 5

I. Curarsi il naso

1. Permette a chi si occupa di lui di pulirgli il naso _____ 2
 2. Soffia il naso con aiuto _____ 2
 3. Si pulisce il naso senza aiuto _____ 2
 4. Soffia il naso senza aiuto _____ 2
 5. Si cura del proprio naso senza aiuto _____ 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**

J. Chiudersi bottoni, cerniere e ganci

1. Chiude le cerniere _____ 2
 2. Abbottona grossi bottoni _____ 0
 3. Allaccia ganci, fibbie e bottoni automatici _____ 0
 4. Abbottona piccoli bottoni _____ 0
 5. Allaccia tutte le chiusure dei vestiti _____ 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **2**

K. Mettersi le scarpe

1. Si infila le scarpe senza aiuto _____ 2
 2. Si infila le scarpe correttamente e senza aiuto _____ 2
 3. Tira i lacci senza aiuto _____ 0
 4. Prova ad allacciare le stringhe _____ 0
 5. Fa il nodo in modo corretto e senza aiuto _____ 0
 6. Allaccia le scarpe con il fiocco senza aiuto _____ 0
- Totale **4**

L. Farsi il bagno senza aiuto

1. Si asciuga con l'asciugamano senza aiuto _____ 2
 2. Aggiunge acqua calda o fredda per fare il bagno o la doccia _____ 0
 3. Si fa il bagno o la doccia senza aiuto _____ 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **4**

Età: 6-7

M. Usare le posate

1. Mangia con il cucchiaino _____ 2
 2. Mangia con la forchetta _____ 2
 3. Mangia con il cucchiaino senza rovesciare _____ 2
 4. Tiene il cucchiaino in modo corretto _____ 2
 5. Tiene la forchetta in modo corretto _____ 2
 6. Spalma il cibo con il coltello senza aiuto _____ 0
 7. Taglia con il coltello _____ 0
 8. Utilizza con competenza cucchiaino, forchetta e coltello _____ 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**

Età: 0-2

A. Mangiare

- 1. Mostra di prevedere che sta per mangiare quando vede il biberon, il seno della madre o il cibo 2
 - 2. Mangia cibo tenero 2
 - 3. Apre la bocca quando gli si presenta il cucchiaino con il cibo 2
 - 4. Toglie con la bocca il cibo dal cucchiaino 2
 - 5. Succhia o mastica cracker o biscotti 2
 - 6. Mangia cibo solido 2
- Totale **12**

B. Togliersi i vestiti

- 1. Si toglie i calzini, se richiesto 2
 - 2. Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, con assistenza o istruzioni 2
 - 3. Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, senza assistenza 2
- Totale **6**

C. Farsi il bagno con aiuto

- 1. Apre e chiude i rubinetti 2
 - 2. Indica i rubinetti dell'acqua calda e di quella fredda, se richiesto 2
 - 3. Si fa il bagno con aiuto 2
- Totale **6**

Età: 3

D. Toilet training

- 1. Mostra di avere il pannolino o i pantaloni bagnati o sporchi, indicando o vocalizzandolo 2
 - 2. Urina nel water o nel vasino 2
 - 3. Defeca nel water o nel vasino 2
 - 4. Chiede di andare in bagno 2
 - 5. Si abbassa le mutande per usare il water 2
 - 6. Usa correttamente il bagno durante il giorno 2
 - 7. Non si sporca durante la notte 2
- Totale **14**

E. Bere

- 1. Tiene in mano il biberon senza aiuto 2
 - 2. Beve da un bicchiere o da una tazza con aiuto 2
 - 3. Beve da un bicchiere o da una tazza senza aiuto 2
 - 4. Beve senza rovesciare il liquido 2
 - 5. Usa la cannucchia per bere 1
 - 6. Riempie un bicchiere d'acqua dal rubinetto senza aiuto 1
- Totale **10**

Età: 4

F. Lavarsi i denti

- 1. Coopera al lavaggio dei denti 2
 - 2. Si lava i denti con aiuto o istruzioni 2
 - 3. Mette il dentifricio sullo spazzolino senza aiuto 2
 - 4. Si lava i denti senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

G. Lavarsi mani e faccia

- 1. Coopera a lavare ed asciugare mani e faccia 2
 - 2. Lava e asciuga le mani con aiuto o istruzioni 2
 - 3. Lava e asciuga la faccia con aiuto o istruzioni 2
 - 4. Lava e asciuga le mani senza aiuto 2
 - 5. Lava e asciuga la faccia senza aiuto 2
- Totale **10**

H. Andare al gabinetto

- 1. Tira l'acqua dopo l'uso del gabinetto 2
 - 2. Si pulisce dopo essere stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto 2
 - 3. Si lava e asciuga le mani dopo esser stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto 2
 - 4. Provvede a tutte le esigenze dell'andare al gabinetto senza che gli vengano ricordate e senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

Età: 5

I. Curarsi il naso

- 1. Permette a chi si occupa di lui di pulirgli il naso 2
 - 2. Soffia il naso con aiuto 2
 - 3. Si pulisce il naso senza aiuto 2
 - 4. Soffia il naso senza aiuto 2
 - 5. Si cura del proprio naso senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**

J. Chiudersi bottoni, cerniere e ganci

- 1. Chiude le cerniere 2
 - 2. Abbottona grossi bottoni 0
 - 3. Allaccia ganci, fibbie e bottoni automatici 0
 - 4. Abbottona piccoli bottoni 0
 - 5. Allaccia tutte le chiusure dei vestiti 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **2**

K. Mettersi le scarpe

- 1. Si infila le scarpe senza aiuto 2
 - 2. Si infila le scarpe correttamente e senza aiuto 2
 - 3. Tira i lacci senza aiuto 0
 - 4. Prova ad allacciare le stringhe 0
 - 5. Fa il nodo in modo corretto e senza aiuto 0
 - 6. Allaccia le scarpe con il fiocco senza aiuto 0
- Totale **4**

L. Farsi il bagno senza aiuto

- 1. Si asciuga con l'asciugamano senza aiuto 2
 - 2. Aggiunge acqua calda o fredda per fare il bagno o la doccia 0
 - 3. Si fa il bagno o la doccia senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **4**

Età: 6-7

M. Usare le posate

- 1. Mangia con il cucchiaino 2
 - 2. Mangia con la forchetta 2
 - 3. Mangia con il cucchiaino senza rovesciare 2
 - 4. Tiene il cucchiaino in modo corretto 2
 - 5. Tiene la forchetta in modo corretto 2
 - 6. Spalma il cibo con il coltello senza aiuto 0
 - 7. Taglia con il coltello 0
 - 8. Utilizza con competenza cucchiaino, forchetta e coltello 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**
segue

Età 0-2

- A. Mangiare**
- Mostra di prevedere che sta per mangiare quando vede il biberon, il seno della madre o il cibo 2
 - Mangia cibo tenero 2
 - Aprire la bocca quando gli si presenta il cucchiaino con il cibo 2
 - Toglie con la bocca il cibo dal cucchiaino 2
 - Succhia o mastica cracker o biscotti 2
 - Mangia cibo solido 2
- Totale **12**

- B. Togliersi i vestiti**
- Si toglie i calzini, se richiesto 2
 - Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, con assistenza o istruzioni 2
 - Si toglie vestiti aperti sul davanti, come giacche, golfini o camicie, senza assistenza 2
- Totale **6**

- C. Farsi il bagno con aiuto**
- Aprire e chiudere i rubinetti 2
 - Indica i rubinetti dell'acqua calda e di quella fredda, se richiesto 2
 - Si fa il bagno con aiuto 2
- Totale **6**

Età 3

- D. Toilet training**
- Mostra di avere il pannolino o i pantaloni bagnati o sporchi, indicandolo o vocalizzandolo 2
 - Urina nel water o nel vasino 2
 - Defeca nel water o nel vasino 2
 - Chiede di andare in bagno 2
 - Si abbassa le mutande per usare il water 2
 - Usa correttamente il bagno durante il giorno 2
 - Non si sporca durante la notte 2
- Totale **14**

- E. Bere**
- Tiene in mano il biberon senza aiuto 2
 - Beve da un bicchiere o da una tazza con aiuto 2
 - Beve da un bicchiere o da una tazza senza aiuto 2
 - Beve senza rovesciare il liquido 2
 - Usa la cannuccia per bere 1
 - Riempie un bicchiere d'acqua dal rubinetto senza aiuto 1
- Totale **10**

Età 4

- F. Lavarsi i denti**
- Coopera al lavaggio dei denti 2
 - Si lava i denti con aiuto o istruzioni 2
 - Mette il dentifricio sullo spazzolino senza aiuto 2
 - Si lava i denti senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

- G. Lavarsi mani e faccia**
- Coopera a lavare ed asciugare mani e faccia 2
 - Lava e asciuga le mani con aiuto o istruzioni 2
 - Lava e asciuga la faccia con aiuto o istruzioni 2
 - Lava e asciuga le mani senza aiuto 2
 - Lava e asciuga la faccia senza aiuto 2
- Totale **10**

- H. Andare al gabinetto**
- Tira l'acqua dopo l'uso del gabinetto 2
 - Si pulisce dopo essere stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto 2
 - Si lava e asciuga le mani dopo esser stato al gabinetto senza che gli venga ricordato e senza aiuto 2
 - Provvede a tutte le esigenze dell'andare al gabinetto senza che gli vengano ricordate e senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **8**

Età 5

- I. Curarsi il naso**
- Permette a chi si occupa di lui di pulirgli il naso 2
 - Soffia il naso con aiuto 2
 - Si pulisce il naso senza aiuto 2
 - Soffia il naso senza aiuto 2
 - Si cura del proprio naso senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**

- J. Chiudersi bottoni, cerniere e ganci**
- Chiude le cerniere 2
 - Abbottona grossi bottoni 0
 - Allaccia ganci, fibbie e bottoni automatici 0
 - Abbottona piccoli bottoni 0
 - Allaccia tutte le chiusure dei vestiti 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **2**

- K. Mettersi le scarpe**
- Si infila le scarpe senza aiuto 2
 - Si infila le scarpe correttamente e senza aiuto 2
 - Tira i lacci senza aiuto 0
 - Prova ad allacciare le stringhe 0
 - Fa il nodo in modo corretto e senza aiuto 0
 - Allaccia le scarpe con il fiocco senza aiuto 0
- Totale **4**

- L. Farsi il bagno senza aiuto**
- Si asciuga con l'asciugamano senza aiuto 2
 - Aggiunge acqua calda o fredda per fare il bagno o la doccia 0
 - Si fa il bagno o la doccia senza aiuto 2
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **4**

Età 6-7

- M. Usare le posate**
- Mangia con il cucchiaino 2
 - Mangia con la forchetta 2
 - Mangia con il cucchiaino senza rovesciare 2
 - Tiene il cucchiaino in modo corretto 2
 - Tiene la forchetta in modo corretto 2
 - Spalma il cibo con il coltello senza aiuto 0
 - Taglia con il coltello 0
 - Utilizza con competenza cucchiaino, forchetta e coltello 0
- NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1
- Totale **10**

Punteggio: 2 - Si è svolto
 1 - Qualche volta o parzialmente
 0 - No, mai

Nota: Durante la somministrazione, recitare il titolo di questa
 del punteggio per indicare il cluster da assegnare.
 (N.B. - Se, quando vengono calcolati i punteggi, il cluster
 conteggiare i per ogni cluster).

Domestico

Punteggio

Punteggio

Età 0-4

A. Prime forme di pulizia della casa

1. Pulisce ciò che rovescia senza che gli venga richiesto 2
2. Spolvera i mobili, se richiesto 2
3. Aiuta in lavori extra, se richiesto 1

Totale 5^a

Età 5-6

B. Riordino delle proprie cose

1. Aiuta a riordinare le proprie cose, se richiesto 2
2. Riordina le proprie cose, se richiesto 2
3. Mette i vestiti sporchi nel posto appropriato senza che gli venga richiesto 1
4. Mette a posto i vestiti puliti senza aiuto, se richiesto 1

Totale 6^b

Età 7

C. Prime forme di preparazione del cibo

1. Mette latte e cacao o cereali in una tazza 0
2. Prepara panini 2
3. Prepara cibi che richiedono di mescolare due ingredienti 0
4. Aiuta a preparare cibi che richiedono di essere mescolati e cotti 0

Totale 2^a

Età 8-9

D. Utilizzo di utensili

1. Fa semplici riparazioni di giocattoli o di oggetti rotti 0
2. Usa utensili comuni 0

Totale 0^a

Età 10-11

E. Pulizia e preparazione della tavola

1. Aiuta a preparare la tavola, se richiesto 2
2. Pulisce la tavola da stoviglie infrangibili, se richiesto 1
3. Prepara la tavola con aiuto 2
4. Pulisce la tavola da stoviglie frangibili, se richiesto 1
5. Pulisce completamente la tavola, se richiesto 1
6. Prepara la tavola senza aiuto, se richiesto 2

Totale 9^b

Età 12-15

F. Uso di accessori da cucina

1. Usa semplici accessori per preparare il cibo senza aiuto 0
2. Usa coltelli affilati per tagliare il cibo 0
3. Usa il piano di cottura, il forno o il forno a microonde 0

Totale 0^a

G. Uso di attrezzatura e di prodotti per pulire la casa

1. Si attiene al manuale delle istruzioni se usa una nuova attrezzatura 0
2. Usa prodotti per pulire la casa in modo appropriato 0

Totale 0^a

H. Farsi il letto

1. Cerca di farsi il letto, se richiesto 2
2. Si fa il letto, se richiesto 0
3. Si fa il letto abitualmente 0
4. Si fa il letto e cambia le lenzuola abitualmente 0

NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1

Totale 2^a

Età 16-18

I. Pulizie della casa

1. Spazza, lava o passa l'aspirapolvere sul pavimento con attenzione e senza aiuto, se richiesto 0
2. Pulisce una stanza oltre alla propria, se richiesto 0
3. Mette in ordine la propria stanza senza che glielo si debba ricordare 0
4. Pulisce una stanza oltre alla propria con regolarità e senza che glielo si debba ricordare 0

Totale 0^a

J. Riparazioni e manutenzioni della casa

1. Esegue riparazioni e manutenzioni di routine, se richiesto 0
2. Esegue riparazioni e manutenzioni di routine senza che glielo si debba richiedere 0

Totale 0^a

K. Cucinare

1. Prepara e cucina cibi semplici che non richiedono di essere mescolati 0
2. Spiega l'importanza di fare pasti bilanciati 0
3. Prepara cibi che richiedono di essere mescolati e cucinati, senza aiuto 0
4. Progetta e prepara i pasti principali senza aiuto 0

Totale 0^a

L. Cura dei propri vestiti

1. Mette a posto i propri vestiti senza che glielo si debba ricordare 0
2. Lava i propri vestiti 0
3. Si occupa dei propri vestiti senza che glielo si debba ricordare 0

NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1

Totale 0^a

M. Cucire

1. Cuce sui vestiti bottoni, bottoni automatici e ganci, se richiesto 0
2. Cuce sui vestiti bottoni, bottoni automatici e ganci senza che glielo si debba richiedere e senza aiuto 0
3. Rammenda piccoli strappi senza che glielo si debba chiedere e senza aiuto 0
4. Fa l'orlo o altre modifiche ai vestiti senza che glielo si debba chiedere e senza aiuto 0

Assegnare la somma più alta possibile al cluster prima della soglia base.

Totale 0^a

PUNTEGGIO GREZZO DOMESTICO
 (Totale delle somme dei cluster)

24⁹⁰

COMMENTI

ASPIRATA QUOTIDIANE

Comunità

Punteggio

Punteggio

Età: 0-5

A. Regole di sicurezza in casa

1. Mostra di comprendere che le cose calde sono pericolose 2
2. Mostra di comprendere che le spine e le prese di corrente sono pericolose 0
3. Domanda se cose a lui non familiari sono sicure da toccare o da ingerire 0
4. Mostra di comprendere che non è sicuro accettare passaggi, cibo o denaro da sconosciuti 0

Totale 2^B

Età: 6

B. Prime forme di uso del telefono

1. Mostra di comprendere la funzione del telefono
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2
2. Parla al telefono con una persona conosciuta
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2
3. Risponde al telefono in modo appropriato
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2
4. Chiama a rispondere la persona cercata al telefono oppure se opportuno dice che non c'è
PUÒ ESSERE SEGNATO N 1
5. Ricorda messaggi telefonici per mezz'ora
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2
6. Inizia una telefonata
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2

Totale 11

C. Regole di sicurezza in strada

1. Guarda in entrambe le direzioni prima di attraversare 1
2. Guarda in entrambe le direzioni e attraversa la strada da solo 1
3. Rispetta i semafori e le segnalazioni per i pedoni
PUÒ ESSERE SEGNATO N 1
4. Allaccia con autonomia la cintura di sicurezza in auto
PUÒ ESSERE SEGNATO N 1

Totale 4^B

Età: 7

D. Riconoscimento del denaro

1. Mostra di comprendere la funzione del denaro 2
2. Mostra di comprendere che certe cose costano più di altre 0
3. Riconosce per nome le monete, se richiesto 1
4. Distingue fra banconote di diverso taglio 1
5. Riconosce il valore delle monete 1

Totale 4^D

E. Orientamento sinistra-destra

1. Scrive in stampatello o in corsivo da sinistra a destra 2
2. Identifica la destra e la sinistra nelle proprie parti del corpo 2
3. Gira a destra e a sinistra, se richiesto 1
4. Identifica la destra e la sinistra su altre persone 1

Totale 6^B

Età: 8-9

F. Abilità al ristorante

1. Ordina una singola cosa in fast-food, bar, o gelaterie
PUÒ ESSERE SEGNATO N 2
2. Ordina un pasto completo in fast-food o bar
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0
3. Ordina un pasto completo in ristoranti
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0

Totale 2^D

G. Orientamento temporale: giorni, mesi e anni

1. Identifica la stagione in corso, se richiesto 0
2. Nomina in ordine i giorni della settimana, se richiesto 1
3. Identifica il giorno della settimana in corso, se richiesto 2
4. Identifica il mese in corso, se richiesto 1
5. Identifica l'anno in corso, se richiesto 1
6. Nomina in ordine i mesi dell'anno, se richiesto 1
7. Identifica il giorno in corso e la data, se richiesto 1

Totale 7

Età: 10-11

H. Orientamento temporale: ore e minuti

1. Mostra di comprendere la funzione dell'orologio, sia standard sia digitale 1
2. Indica l'orario in ore. Interere 1
3. Indica l'orario con le mezz'ore 0
4. Indica l'orario con i quarti d'ora 0
5. Indica l'orario con segmenti di cinque minuti 0

Totale 2^D

I. Uso del denaro

1. Mette insieme 50 centesimi di euro con spiccioli, se richiesto 0
2. Mette insieme 1 euro, con spiccioli, se richiesto 0
3. Conta correttamente il resto di 1 euro 0
4. Conta correttamente il denaro per un acquisto superiore ai 5 euro 0

Totale 0

Età: 12-13

J. Uso del telefono

1. Usa numeri telefonici di emergenza quando ne ha bisogno
PUÒ ESSERE SEGNATO N 1
2. Scrive messaggi telefonici
PUÒ ESSERE SEGNATO N 1
3. Usa la guida telefonica
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0
4. Usa i numeri telefonici per chiedere assistenza nel telefonare
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0
5. Usa il telefono per tutti i tipi di chiamata senza aiuto
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0
6. Usa telefoni pubblici a pagamento
PUÒ ESSERE SEGNATO N 0

Totale 2

Età: 14-18

K. Risparmio di denaro

1. Risparmia denaro per specifici acquisti 0
2. Risparmia denaro senza scopo preciso 0
3. Ha risparmiato denaro e ha realizzato almeno una spesa considerevole a scopo ricreativo 0

Totale 0

segue

Relazioni interpersonali

Punteggio

Punteggio

Età: 0

- A. Prime forme di reazione a persone**
1. Guarda il viso di chi si occupa di lui 2
 2. Risponde alla voce di chi si occupa di lui o di altri 2
 3. Segue con gli occhi una persona che si muove al lato della culla o del letto 2
 4. Smette di agitarsi se viene accarezzato o preso in braccio da chi si occupa di lui 2
 5. Smette di agitarsi quando chi si occupa di lui gli parla 2
 6. Distingue chi si occupa di lui da altre persone 2
- Totale **12**

Età: 7-10

- G. Prime forme di comunicazione sociale**
1. Ride o sorride appropriatamente in risposta ad un complimento 2
 2. Interviene in semplici conversazioni iniziate da adulti 1
 3. Si complimenta verbalmente per la buona sorte degli altri 0
- Totale **3**

Età: 1

- B. Espressione delle emozioni**
1. Esprime due o più emozioni riconoscibili come piacere, tristezza, paura o sofferenza 2
 2. Mostra di prevedere che sta per essere preso in braccio da chi si occupa di lui 2
 3. Sorride o vocalizza per instaurare un contatto sociale 2
 4. Mostra affetto verso le persone familiari (conosciute) 2
- Totale **8**

H. Amicizie

1. Mostra una preferenza per certi amici rispetto ad altri 2
 2. Fa proprie amicizie 1
 3. Ha un amico preferito che può essere di entrambi i sessi 2
 4. Resta a dormire a casa di amici e ha amici che restano a dormire da lui 0
 5. Ha il migliore amico dello stesso sesso 2
- Totale **7**

Età: 2

- C. Riconoscimento di persone familiari**
1. Risponde in modo selettivo ai propri familiari o ad altre persone conosciute 2
 2. Cerca persone familiari (conosciute) quando ha bisogno di attenzione 2
 3. Cerca d'avvicinarsi alle persone familiari (conosciute) 2
- Totale **6**

Età: 11-12

- I. Fare regali**
1. Conosce i gusti degli altri 1
 2. Chiede ad un genitore o a chi si occupa di lui di comperare regali per altri in occasioni speciali 2
 3. Fa o compera piccoli doni, di propria iniziativa, per chi si occupa di lui o per altri familiari in occasione delle feste principali 1
 4. Ricorda compleanni o anniversari dei familiari più prossimi e degli amici intimi 2
- Totale **6**

Età: 3-4

- D. Imitazione di frasi e movimenti**
1. Imita semplici movimenti fatti da un adulto di fronte a lui, come battere le mani o fare clao 2
 2. Imita un'azione relativamente complessa mentre è eseguita da un altro 2
 3. Imita un'azione relativamente complessa varie ore dopo che un altro l'ha eseguita 2
 4. Imita frasi degli adulti udite in precedenti occasioni 2
- Totale **8**

Età: 13-18

- J. Comunicazione sociale**
1. Conversa con altri su argomenti di comune interesse 0
 2. Inizia una semplice conversazione quando incontra conoscenti 0
 3. Inizia conversazioni su argomenti di particolare interesse per gli altri 0
- Totale **0**

E. Riconoscimento delle emozioni

1. Mostra il desiderio di far piacere a chi si occupa di lui 2
 2. Riconosce negli altri la gioia, la tristezza, la paura e la rabbia 0
 3. Riconosce e classifica verbalmente la propria gioia, tristezza, paura e rabbia 2
- Totale **4**

K. Interazioni cooperative

1. Ha relazioni di tipo cooperativo con gli amici 0
 2. Ha aspettative ragionevoli rispetto all'amicizia 0
 3. Risponde a cenni o a suggerimenti indiretti durante una conversazione 0
- Totale **0**

Età: 5-6

- F. Identificazione delle persone**
1. Si rivolge per nome ad almeno due persone familiari (conosciute) 2
 2. Esprime verbalmente interesse verso l'ambiente 1
 3. Dice il nome di persone che vede solo saltuariamente 1
 4. Identifica le persone attraverso caratteristiche diverse dal nome, se richiesto 1
- Totale **5**

L. Appartenenza a gruppi

1. Ha un gruppo di amici 0
 2. Costituisce con altri un "club" o ne diventa membro 0
 3. Appartiene ad associazioni sociali o di volontariato per adolescenti 0
 4. Appartiene ad associazioni o a gruppi organizzati, culturali, sociali o di volontariato, per giovani 0
- Totale **0**

Totale segue

M. Appuntamenti

1. Interviene a feste per persone di entrambi i sessi, sorvegliate da adulti _____
2. Va con una persona del sesso opposto ad una festa o ad un evento pubblico _____
3. Va ad appuntamenti con una persona del sesso opposto ed altre coppie _____
4. Va ad appuntamenti con una persona del sesso opposto _____

Assegnare la somma più alta possibile ai cluster prima della soglia base.

Totale

PUNTEGGIO GREZZO RELAZIONI INTERPERSONALI
(Totale delle somme dei cluster)

59¹⁰⁰

COMMENTI

Età: 0-1

A. Gioco con giocattoli

1. Gioca con giocattoli od altri oggetti (da solo o con altri) _____ 2
2. Fa semplici giochi di interazione con altri _____ 2
3. Gioca con giocattoli o altri oggetti per almeno cinque minuti, senza romperli, smontarli o danneggiarli _____ 2
4. Usa oggetti di casa per giocare _____ 2

Totale 8

Età: 2-3

B. Interesse verso l'ambiente

1. Mostra interesse verso persone o oggetti nuovi _____ 2
2. Mostra interesse verso giochi familiari o altri oggetti _____ 2
3. Mostra interesse verso bambini o altre persone, diverse dai propri fratelli _____ 1
4. Esplora nuove situazioni _____ 1
5. Mostra interesse verso le attività degli altri _____ 1

Totale 7

C. Gioco con altre persone

1. Gioca con altri con minimo controllo da parte di adulti _____ 2
2. Chiede agli altri di giocare o va a casa d'altri per giocare _____ 2
3. Partecipa ad almeno un gioco o un'attività con altri _____ 2

Totale 6

Età: 4

D. Attività immaginativa

1. Usa oggetti per realizzare attività di tipo immaginativo _____ 2
2. Realizza da solo attività di tipo immaginativo _____ 2
3. Realizza con altri attività di tipo immaginativo _____ 0
4. Realizza da solo o con altri attività complesse di tipo immaginativo _____ 0

Totale 4

E. Condivisione e cooperazione

1. Condivide con altre persone giocattoli o altri oggetti personali se chi si occupa di lui glielo chiede _____ 2
2. Rispetta un semplice patto fatto con chi si occupa di lui _____ 2
3. Chiede il permesso di usare un oggetto o di giocare con un giocattolo mentre è utilizzato da un altro _____ 1
4. Condivide giocattoli o altri oggetti personali senza che gli venga detto di farlo _____ 0

Totale 5

Età: 5

F. Guardare la televisione

1. Sceglie fra due programmi televisivi, se richiesto
PUÒ ESSERE SEGNATO N _____ 2
2. Fa funzionare da solo il televisore
PUÒ ESSERE SEGNATO N _____ 2
3. Dice il nome di almeno un programma televisivo preferito, il giorno e il canale in cui viene trasmesso, se richiesto _____ 1

Totale 5
segue

H. Formulazione di domande

- 1. Fa domande cambiando l'inflessione di parole o di semplici frasi _____
- 2. Fa domande che iniziano con "cosa" o "che cosa" _____
- 3. Fa domande che iniziano con "dove" _____
- 4. Fa domande che iniziano con "chi" _____
- 5. Fa domande che iniziano con "perché" _____
- 6. Fa domande che iniziano con "cosa" o "che cosa", "dove", "chi", "perché" e "quando" _____

NON È POSSIBILE ATTRIBUIRE PUNTI 1

Totale 12²

Età 3

I. Uso di concetti astratti

- 1. Compie semplici generalizzazioni _____
- 2. Mostra di comprendere semplici aggettivi che indicano qualità _____
- 3. Indica quale di due oggetti, entrambi presenti alla vista, è più grande _____
- 4. Indica quale di due oggetti non presenti alla vista è più grande _____

Totale 8⁸

J. Raccontare le proprie esperienze

- 1. Racconta esperienze usando un linguaggio semplice, se richiesto _____
- 2. Racconta spontaneamente le proprie esperienze usando un linguaggio semplice _____
- 3. Racconta esperienze usando una forma narrativa, se richiesto _____
- 4. Spontaneamente racconta esperienze usando una forma narrativa _____
- 5. Racconta esperienze in modo dettagliato, se richiesto _____

Totale 9¹⁰

K. Uso di preposizioni

- 1. Usa come preposizioni in una frase "in", "su" e "sotto" _____
- 2. Usa "sopra" come preposizione in una frase _____
- 3. Usa come preposizioni in una frase "accanto"/"vicino" e "di fronte"/"davanti" _____
- 4. Usa come preposizioni in una frase "dietro" e "tra"/"fra" _____
- 5. Usa "intorno"/"attorno" come preposizione in una frase _____

Totale 6¹⁰

L. Uso di parole funzione-connettivi

- 1. Usa i possessivi in periodi o frasi _____
- 2. Usa articoli indeterminativi e determinativi in periodi o frasi _____
- 3. Usa "e" in periodi o frasi _____
- 4. Usa pronomi in periodi o frasi _____
- 5. Usa "ma" ed "o" in periodi o frasi _____

Totale 9¹⁰

Età 4-5

M. Articolazione

- 1. Pronuncia in modo corretto e all'interno di parole le lettere "b", "p", "m" e "n" _____
- 2. Parla in modo comprensibile _____
- 3. Articola chiaramente con non più di due sostituzioni di suono _____
- 4. Articola chiaramente senza alcuna sostituzione di suono _____

Totale 4⁸

N. Recitazione

- 1. Tenta di cantare filastrocche o semplici canzoni _____
- 2. Recita almeno due semplici filastrocche, preghiere o canzoni _____
- 3. Recita un testo lungo almeno quattro righe _____
- 4. Racconta storie popolari, favole, lunghe barzellette, o la trama di un programma televisivo _____

Totale 6⁸

Età 6-18

O. Uso dei plurali e dei tempi dei verbi

- 1. Usa i plurali regolari _____
- 2. Usa forme dei verbi al tempo presente che indicano lo svolgersi di un'azione _____
- 3. Usa verbi regolari al tempo passato _____
- 4. Usa verbi al tempo passato assieme ad altre parole per raccontare eventi passati _____
- 5. Usa correttamente verbi irregolari al tempo passato _____
- 6. Usa i plurali irregolari _____

Totale 8¹²

P. Fornire informazioni riguardo a sé

- 1. Risponde correttamente alla domanda: "Sei un bambino o una bambina?" _____
- 2. Mostra un numero corretto di dita se gli viene chiesta l'età _____
- 3. Dice correttamente la propria età, se richiesto _____
- 4. Dice correttamente quale età avrà al prossimo compleanno, se richiesto _____
- 5. Dice il mese e il giorno del suo compleanno, se richiesto _____
- 6. Dice il proprio numero di telefono, se richiesto _____
- 7. Dice l'indirizzo completo, comprese città e provincia, se richiesto _____

Totale 14¹⁴

Q. Esprimere idee complesse

- 1. Esprime idee in più di un modo senza aiuto _____
- 2. Dà istruzioni complesse agli altri _____
- 3. Ha delle mete realistiche a lunga scadenza e descrive in dettaglio come raggiungerle _____

Totale 0⁶

Assegnare la somma più alta possibile ai cluster prima della soglia base.

PUNTEGGIO GREZZO ESPRESSIONE (Totale delle somme dei cluster) 130¹⁵²

COMMENTI
