



## FORMAZIONE PER DOCENTI SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO PER LA PROMOZIONE DI FIGURE DI COORDINAMENTO

Avviso MIUR AOODRTO. REGISTRO U. 16494 del 26/11/2015  
SEDE: Liceo Statale F. Cecioni- Via Galileo Galilei n.58/60

### PROGRAMMA

Lunedì 18 aprile 2016

**Raffaele Ciambrone**- Dirigente della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

#### MOD.1 Tema 3

*Rapporti e collaborazione tra operatori della scuola e operatori dei servizi sociosanitari- La governance territoriale dell'integrazione (2h)*

**Salvatore Nocera**- Vice presidente del FISH

**MOD 2 Tema 8** *L'ambiente scolastico nel suo complesso e il coinvolgimento di tutti gli operatori nella creazione e gestione del sistema dell'accoglienza e dell'inclusione. La relazione educativa.(2h)*

Orario	
8,30	Registrazione
9.00-10.15	Saluti e presentazione del corso
10.15-11.45	<i>Rapporti e collaborazione tra operatori della scuola e operatori dei servizi sociosanitari- La governance territoriale dell'integrazione</i>
11.45-12.45	<i>L'ambiente scolastico nel suo complesso e il coinvolgimento di tutti gli operatori nella creazione e gestione del sistema dell'accoglienza e dell'inclusione. La relazione educativa.</i>

### MERCOLEDI' 20 APRILE

**Lauro Mengheri**- Psicologo clinico e Psicoterapeuta. Presidente dell'ordine degli Psicologi

**MOD 1 Tema 2-** *La presa in carico del soggetto disabile nell'ambito del contesto-classe (2h)*

**Chaterina Bachmann**- Psicologa clinica, Psicoterapeuta

**Laboratorio:** *Progettazione e realizzazione di uno strumento informatico per documentare il percorso e lo sviluppo individuale dell'alunno (4h)*

Orario	
10.00-12.00	<i>La presa in carico del soggetto disabile nell'ambito del contesto-classe</i>
14,30-18,30	<i>Progettazione e realizzazione di uno strumento informatico per documentare il percorso e lo sviluppo individuale dell'alunno</i>



## LUNEDI' 2 MAGGIO

**Simone Bassoli** – Counselor professionale

**MOD 1 Tema 4-** *La gestione dei rapporti tra scuola e famiglia(1h)*

**MOD 1 Tema 5-** *Comunicazione e gestione della comunicazione tra i soggetti (2h)*

**Laboratorio-** *Progettazione di azioni e di strumenti per il coinvolgimento del consiglio di classe e dei genitori (4h)*

**CTS- MOD 2 Tema 6** *La progettazione individualizzata e il lavoro dei docenti del consiglio di classe PDF e PEI (1h)*

Orario	
9.00-10.00	<i>La gestione dei rapporti tra scuola e famiglia</i>
10.00-12.00	<i>Comunicazione e gestione della comunicazione tra i soggetti</i>
12.00-13.00	<i>La progettazione individualizzata e il lavoro dei docenti del consiglio di classe PDF e PEI (resoconto del Laboratorio mod.1 tema 2)</i>
14,30-18,30	<i>Progettazione di azioni e di strumenti per il coinvolgimento del consiglio di classe e dei genitori</i>

## MERCOLEDI' 4 MAGGIO

**Stefania Bargagna** – Dottoressa in neuropsichiatria infantile

**MOD 2 Tema 7** *Orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità (2h)*

**Laboratorio** *Progettazione di interventi sul contesto scolastico complessivo: le figure necessarie, i ruoli, le competenze, la formazione, le dotazioni per il piano di miglioramento (4h)*

Orario	
10.00-12.00	<i>Progettazione di interventi sul contesto scolastico complessivo: le figure necessarie, i ruoli, le competenze, la formazione, le dotazioni per il piano di miglioramento</i>
14.30-18.30	<i>Orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità</i>

## VENERDI' 6 MAGGIO

**Simone Bassoli** – Counselor professionale

**MOD 2 Tema 9-** *Progettazione di un protocollo/vademecum delle attività annuali del coordinatore del sostegno (2h)*

**Laboratorio** *L'approccio cooperativo, la peer education, la gestione della classe(4h)*

Orario	
10.00-12.00	<i>Progettazione di un protocollo/vademecum delle attività annuali del coordinatore del sostegno</i>
14.30-18,30	<i>L'approccio cooperativo, la peer education, la gestione della classe</i>



### **MERCOLEDI' 11 MAGGIO**

**Stefania Bargagna** – Dottoressa in neuropsichiatria infantile

**MOD 1 Tema 1** *Elaborazione di procedure, strumenti, format utili ai fini del monitoraggio dell'efficacia dell'azione, della documentazione e, quindi, del processo di miglioramento (Lavoro sulla scuola di appartenenza) (2h)*

**Laboratorio** *Analisi e compilazione del PEI / PDP – secondo ICF realizzazione di un modello informatico (4h)*

<b>Orario</b>	
10.00-12.00	<i>Elaborazione di procedure, strumenti, format utili ai fini del monitoraggio dell'efficacia dell'azione, della documentazione e, quindi, del processo di miglioramento (Lavoro sulla scuola di appartenenza)</i>
14.30-18.30	<i>Analisi e compilazione del PEI / PDP – secondo ICF realizzazione di un modello informatico</i>

### **GIOVEDI' 26 MAGGIO**

**Lucia Ferlino**- Ricercatore - ITD-CNR

**MOD. 2 Tema 10**- *Le nuove tecnologie: strumenti e metodi di aiuto all'inclusione (2h)*

**Laboratorio**- *Le nuove tecnologie: strumenti e metodi di aiuto all'inclusione (4h)*

<b>Orario</b>	
10.00-12.00	<i>Le nuove tecnologie: strumenti e metodi di aiuto all'inclusione</i>
14,30-18,30	<i>Le nuove tecnologie: strumenti e metodi di aiuto all'inclusione</i>
<b>Discussione finale</b>	

Al termine di ogni laboratorio i corsisti divisi in gruppi, produrranno un elaborato che sarà considerato come formazione a distanza.