

STRUMENTO DI RILEVAZIONE DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO  
Scuola Infanzia

	Sempre	Spesso	Quasi Mai	Mai
1. Si sofferma con piacere ad osservare le immagini dei libri illustrati				
2. E' particolarmente interessato ai giochi di parole e alle filastrocche				
3. Si sofferma a commentare i propri disegni e le proprie costruzioni				
4. Predilige i giochi di scoperta, attraverso la manipolazione concreta del materiale				
5. Ricorre spesso al disegno, più che alle parole, per esprimere quello che sa, pensa e prova				
6. E' incuriosito dal significato delle parole scritte				
7. Predilige il gioco per riprodurre esperienze, vissuti e abilità apprese				
8. Per comprendere meglio un argomento, preferisce parlarne con qualcuno (conversazioni in sezione con insegnante o compagni)				
9. Per ricordare le informazioni, si avvale di immagini o disegni				
10. Preferisce sfogliare libri e commentare le immagini, piuttosto che ascoltare o mettere in pratica				
11. Tende a mettere subito in pratica quello che deve fare				
12. Ama ascoltare storie e chiede spesso all'adulto di raccontargliele				
13. Tende ad imitare gli altri quando deve affrontare qualcosa di nuovo				
14. Rievoca verbalmente i contenuti delle immagini, denominandone i vari elementi				
15. Preferisce mostrare come si fa, piuttosto che descrivere o spiegare				
16. Ama ascoltare la musica				

Trascriva il punteggio e calcoli i totali

Calcolo dei punteggi: **Sempre: 3** **Spesso: 2** **Quasi mai: 1** **Mai: 0**

Item	Punteggio	Item	Punteggio	Item	Punteggio	Item	Punteggio
3		1		2		4	
6		5		8		7	
10		9		12		11	
14		13		16		15	
TOTALE STILE VISIVO VERBALE:		TOTALE STILE VISIVO NON VERBALE:		TOTALE STILE Uditivo		TOTALE STILE CINESTESICO	
_____		-----		-----		-----	

NOTE DESCRITTIVE