

STRUMENTO DI RILEVAZIONE DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO
Scuola Primaria

	Sempre	Spesso	Quasi Mai	Mai
1. Per comprendere un concetto o per approfondire un argomento, si trova a suo agio con immagini o filmati				
2. Impara preferibilmente ascoltando l'insegnante che spiega				
3. Preferisce imparare leggendo direttamente il libro di testo				
4. Predilige l'esperienza diretta (sperimentare, fare una ricerca ...)				
5. Quando apprende da libro, si avvale preferibilmente delle immagini del testo per ricordare				
6. Comprende meglio le istruzioni di un compito se vengono scritte alla lavagna				
7. Durante una lezione o una discussione deve disegnare o muovere le mani per concentrarsi				
8. Per comprendere meglio un argomento, preferisce parlarne con qualcuno (conversazioni in classe con insegnante o compagni)				
9. Per ricordare le informazioni, si avvale di mappe e di grafici				
10. Preferisce leggere libri, piuttosto che ascoltare o mettere in pratica				
11. Tende a mettere subito in pratica quello che deve fare				
12. Tende a ripetere a voce alta le istruzioni date dall'insegnante o lette sul libro				
13. Preferisce osservare come si compie un'operazione piuttosto che leggere o ascoltare la spiegazione				
14. Si trova più a suo agio se vede scritte le cose che deve fare o ricordare				
15. Preferisce mostrare come si fa, piuttosto che descrivere o spiegare				
16. Se ne ha l'opportunità, chiede di poter riascoltare contenuti o indicazioni (da film, da registrazioni audio o semplicemente facendo ripetere dall'insegnante o dai compagni)				

Trascriva il punteggio e calcoli i totali

Calcolo dei punteggi: **Sempre: 3** **Spesso: 2** **Quasi mai: 1** **Mai: 0**

Item	Punteggio	Item	Punteggio	Item	Punteggio	Item	Punteggio
3		1		2		4	
6		5		8		7	
10		9		12		11	
14		13		16		15	
TOTALE STILE VISIVO VERBALE:		TOTALE STILE VISIVO NON VERBALE:		TOTALE STILE Uditivo		TOTALE STILE CINESTESICO	
-----		-----		-----		-----	

NOTE DESCRITTIVE

In questa sezione, potrebbe essere interessante ed opportuno precisare:

- l'atteggiamento generale dell'alunno verso il compito (ad esempio, se ama le novità e tende ad esplorare oppure se preferisce approfondire argomenti già conosciuti e sistematizzarli)
- se predilige un approccio di tipo **sequenziale** (preferisce farsi ripetere le informazioni una alla volta, trattare un argomento dopo l'altro, osservare un'immagine o compiere un'operazione alla volta) o **simultaneo** (avere una visione di insieme subito in partenza, osservare tutti gli elementi contemporaneamente, elaborare mappe, trattare le informazioni contemporaneamente)
- se predilige un approccio di tipo **analitico** (soffermarsi sui dettagli, notare i particolari, discutere su alcuni elementi del sistema) o **globale** (avere una visione di insieme, capire cosa lega gli elementi tra di loro, discutere sugli aspetti generali ed essenziali di un problema)