

BIBLIOGRAFIA

Luciana Ventriglia, 8 maggio 2020 “ Osservazione sistematica per orientare la didattica”

Capuano A., Storace F. e Ventriglia L. (2013), *BES e DSA. La scuola di qualità per tutti*, Firenze, Libri Liberi.

Capuano A., Storace F. e Ventriglia L. (2015), *Mappe concettuali e mappe mentali: modelli teorici e utilizzo didattico*, Torino, Loescher, <http://didatticainclusiva.loescher.it/mappe-concettuali-e-mappe-mentali-modelli-teorici-e-utilizzo-didattico.n5157>

Capuano A. , Storace F., Ventriglia L. (2018) *Atlas, Il modello 3Di per una didattica inclusiva ed efficace* https://www.edatlas.it/Scarica/2207_interno_libretto_3di.pdf

CAST, *UDL Guidelines — Version 2.0: Research Evidence Checkpoint 4.2: Optimize access to tools and assistive technologies*,

<http://udlguidelines.cast.org/>

Dehaene S. (2009), *I neuroni della lettura*, Milano, Raffaele Cortina.

Dehaene S. (2019), *Imparare. Il talento del cervello, la sfida delle macchine*, Raffaele Cortina.

MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (2011), *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA*.

MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (2012), *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione*,

MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (2014), *Linee guida per l’orientamento permanente*,

http://www.istruzione.it/orientamento/linee_guida_orientamento.pdf

MIUR, (2016) Protocollo d’intesa tra Regione Toscana e USR Toscana [http://www.toscana.istruzione.it/allegati/2016/MIUR.AOODRTO.REGISTRO_UFFICIALE\(U\).0019096.14-12-2016.pdf](http://www.toscana.istruzione.it/allegati/2016/MIUR.AOODRTO.REGISTRO_UFFICIALE(U).0019096.14-12-2016.pdf)

Termine C., Ventriglia L., Staffolani A., *Didattica inclusiva e disturbi del neurosviluppo*, Carocci, 2020

Savia G. (a cura di) (2016), *Universal Design for Learning. Progettazione universale*

dell'apprendimento e didattica inclusiva, Trento, Erickson.

Ventriglia L., Storace F. e Capuano A. (2015), *La didattica inclusiva. Proposte metodologiche e didattiche per l'apprendimento*, Torino, Loescher.

Ventriglia L., Storace F. e Capuano A. (2017), *DSA e strumenti compensativi*, Roma, Carocci Faber.

Ventriglia L., Storace F., Capuano A. (2018). *Progetto Dislessia Amica. Indicazioni operative e percorsi strategici*, Trento, Erickson

Ventriglia L., Storace F., Capuano A. (2017) *Identificazione degli alunni con DSA: competenza osservativa dei docenti*

<http://didatticainclusiva.loescher.it/identificazione-degli-alunni-dsa-competenza-osservativa-dei-docenti.n3150>

Ventriglia L. (2019) Che cosa è l'UDL

<https://www.edatlas.it/it/news/luciana-ventriglia-che-cos'%C3%A8-l'udl-26461>