

Fondamentali norme sull'inclusione scolastica

- Legge 118/1971, articolo 28 (diritto all'inserimento scolastico e obbligo di trasporto gratuito gravante i comuni)
- Legge 360/1976 (diritto all'integrazione scolastica dei ciechi)
- Legge 517/1977, articoli 2, 7 e 10 (diritto all'integrazione scolastica per tutti nella scuola del primo ciclo)
- Sentenza della Corte Costituzionale n.215/1987 (diritto all'integrazione scolastica di tutti nelle scuole superiori)
- Legge 104/1992 (normativa generale sull'inclusione scolastica e sociale)
- Decreto legislativo n.112/1998, articolo 139, comma 1, lettera c) (trasporto gratuito a scuola gravante sui comuni per la scuola del primo ciclo e sulle province per quella del secondo ciclo)
- DPR n.275/1999 (regolamento sull'autonomia scolastica in particolare progetti di autonomia didattica per l'inclusione di alunni con disabilità – articolo 4, comma 1, lettera c))
- Legge 62/2000 (parità scolastica; obbligo di accettare iscrizioni di alunni con disabilità, piccolo contributo statale per il sostegno)
- Sentenza Consiglio di Stato n.245/2001 (diritto a richiedere sostituzione del docente per il sostegno se “*non si è riusciti a realizzare un valido rapporto educativo*”)
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto scuola del 2003 e successive modifiche, articoli 47, 48 e tabella A (assistenza igienica degli alunni con disabilità assegnata ai collaboratori scolastici)
- Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006, ratificata dall'Italia con legge 18/2009 (nuovo concetto di disabilità determinata da barriere del contesto)
- Sentenza della Corte Costituzionale n.80/2009 (illegittimo motivare la riduzione di ore di sostegno per motivi di risparmi di bilancio)
- Legge 170/2010 (legge sui DSA)
- Legge 111/2011, articolo 19, comma 11 (diritto a superare, con le deroghe, il rapporto medio nazionale di un posto di sostegno ogni due alunni con disabilità)
- Direttiva ministeriale del 27 Dicembre 2012 (norme per alunni con BES)
- Legge 128/2013, articolo 15, comma 3bis (abrogazione delle quattro aree disciplinari per il sostegno nelle scuole superiori)
- Legge 114/2014 articolo 25, comma 6bis (validità certificazioni handicap rivedibile sino a nuova certificazione)
- Legge 107/2015, articolo 1, comma 181, lettera c) (principi di delega sull'inclusione scolastica)
- Sentenza Corte Costituzionale n.275/2016 (illegittimo ridurre il numero di ore di assistenza per l'autonomia e la comunicazione motivando che ci sono vincoli di bilancio)
- Sentenza Consiglio di Stato n.2023/2017 (descrizione del procedimento di assegnazione di ore di sostegno con divieto di ridurre il numero indicato nel PEI)
- Decreto legislativo n.66/2017 integrato dal decreto legislativo 96/2019 (revisione di molti articoli della legge 104 del 92)
- Legge 41/2020, articolo 1, comma 7quater) (sino alla fine dell'anno scolastico 2020/21 è possibile l'istruzione domiciliare in presenza agli alunni con disabilità e con l'articolo 2 comma 1, lettera d-bis) a distanza)
- decreto Ministro Istruzione del 26 giugno 2020 n.39 (linee guida per l'inizio dell'anno scolastico 2020/21)

- ordinanza ministeriale del 5 agosto 2020 n.83 (nomina personale docente e non docente supplente in deroga)
- ordinanza ministeriale del 9 ottobre 2020 n.134 (alunni fragili se con immunodeficienze o patologie gravi)
- **DPCM del 13 Ottobre 2020** (importante allegato 21 su casistica)
<http://www.governo.it/it/articolo/coronavirus-il-presidente-conte-firma-il-dpcm-del-13-ottobre/15385>

Dpcm del 3 Novembre /2020 e Nota prot n. 1990 del 5 Novembre 2020 divisione dell'Italia in tre zone a seconda della gravità della pandemia con diritto alla didattica in presenza in situazione di reale inclusione per gli alunni con disabilità e per i figli di lavoratori nel campo sanitario e in settori essenziali (scheda n° 648. Confermato definitivamente il diritto alla didattica in presenza con un gruppo di compagni per gli alunni con disabilità)

-
- **Ordinanza prot n. 1934. I docenti in quarantena per sospetto contagio debbono lavorare con dad,; sono invece esonerati i collaboratori scolastici in quarantena per la cui assenza i Dirigenti scolastici debbono nominare il supplente dopo il primo giorno di assenza. (scheda n. 649 n° 649. Indicazioni sul lavoro agile del personale scolastico con la Didattica Digitale Integrata)**
-