



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"
Via Mannocci n° 23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062
www.gandhiprato.edu.it - poic81400p@istruzione.it – PEC: POIC81400P@pec.istruzione.it

CTS

Centro Territoriale di Supporto
ctsgandhiprato@gmail.com

OGGETTO: formazione 2022

Il CTS e lo Sportello Autismo di Prato, in collaborazione con il CTS Ferrara, organizza un corso di formazione di II livello aperto a tutti gli insegnanti dei diversi ordini di scuola ed agli operatori CTS.

La formazione sarà effettuata sulla piattaforma Sportello Autismo Prato. Per partecipare è obbligatoria l'iscrizione compilando il seguente google form: <https://forms.gle/zmLfGBKgJcLssQAM7> entro il 10 marzo; il corso accoglierà al massimo trecento iscritti, in ordine di iscrizione. Il link di accesso sarà inviato successivamente agli indirizzi di posta dei partecipanti. Le presenze saranno registrate durante gli incontri e verranno come attestato solo per chi si è iscritto.

Abstract relatori:

Roberta Facondini: docente specializzata nelle attività di sostegno, referente CTS e Sportello Autismo presso l'IC Gandhi di Prato. Docente tutor coordinatore CdS Scienze della Formazione Primaria, FORLILPSI Dipartimento di FORMazione, Lingue, Intercultura, Lettere e Psicologia Università di Firenze. Docente esperto in disabilità psicofisica e sensoriale individuato dalle Federazioni delle Associazioni di persone con disabilità e loro familiari nonché dell'AID, per la regione Toscana. Elenco allegato al D.M. 762/2014 e D.D. 760/2014.

Stefania Vannucchi: docente in quiescenza, componente del Comitato Tecnico Scientifico del CTS e Sportello Autismo di Prato. Presidente CNIS (Comitato Nazionale Insegnanti Specializzati) sede di Prato. Docente esperto in disabilità psicofisica e sensoriale individuato dalle Federazioni delle Associazioni di persone con disabilità e loro familiari nonché dell'AID, per la regione Toscana. Elenco allegato al D.M. 762/2014 e D.D. 760/2014. Formatore sul territorio nazionale, ha all'attivo collaborazioni con varie agenzie educative su tematiche della disabilità, promuove e conduce gruppi di ricerca-formazione in ambito scolastico nel territorio nazionale e Europeo sui temi della scuola inclusiva.

Francesco Nucci: Docente scuola primaria, formatore CNIS Nazionale (Comitato Nazionale Insegnanti Specializzati). Componente del consiglio direttivo CNIS sede di Prato.

M. Antonietta Difonzo: docente specializzata nelle attività di sostegno di scuola primaria, docente coordinatore CTS e Sportello Autismo presso l'IC n. 5 Dante Alighieri di Ferrara. Docente a contratto di tutoraggio indiretto nel TFA Formazione Primaria dell'Università di Ferrara.

Docente formatore all'uso delle tecnologie a supporto degli studenti con disabilità e DSA dal 2007 ("Progetto MIUR Nuove Tecnologie e disabilità"); docente formatore in corsi sulle metodologie di CAA in diversi contesti professionali (docenti, educatori, operatori sanitari) e in diversi territori a livello nazionale.

Simonetta Silimbani: docente specializzata nelle attività di sostegno nella scuola secondaria di I° e II° grado, docente referente CTS e Sportello Autismo presso l'IC 5 "Dante Alighieri" di Ferrara. Docente a contratto per il laboratorio di tecniche e metodologie dei linguaggi non verbali nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità del DESU di UNIMORE. Docente formatore in ambito scolastico ed educativo sulle metodologie di CAA, tecnologie e metodologie per costruire lezioni accessibili, tecnologie per supportare l'apprendimento in studenti con DSA e disabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"
Via Mannocci n° 23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062
www.gandhiprato.edu.it - poic81400p@istruzione.it – PEC:
POIC81400P@pec.istruzione.it

CTS

Centro Territoriale di Supporto
ctsgandhiprato@gmail.com

CALENDARIO

Data	Orario 17.00/19.30	Tematica	Relatori
14 marzo 22	Lunedì	Autismo base 1 Paradigmi di partenza Il funzionamento degli alunni con autismo	Stefania Vannucchi Roberta Facondini
30 marzo 22	Mercoledì	Autismo base 2 Strategie didattiche efficaci	Stefania Vannucchi Roberta Facondini
6 aprile 22	Mercoledì	Uso della piattaforma SIMCAA 1 per la produzione di materiali didattici in CAA Edit: come tradurre in simboli	M. Antonietta Difonzo Simonetta Silimbani
13 aprile 22	Mercoledì	Uso della piattaforma SMCAA 2 per la produzione di materiali didattici in CAA Typo: preparare i materiali tradotti per la stampa	M. Antonietta Difonzo Simonetta Silimbani
28 aprile 22	Mercoledì	Autismo base 3 Gestione comportamenti disfunzionali	Stefania Vannucchi Roberta Facondini
5 maggio 22	Giovedì	I MAESTRI SONO CAPITANI Strutturare una didattica efficace e inclusiva attraverso la conoscenza e il potenziamento delle funzioni esecutive nei bambini tra i 3 e i 10 anni	Francesco Nucci
12 maggio 22	Giovedì	TUTTI IN SCENA...A SCUOLA Il teatro a scuola: giochi e attività di supporto alla didattica per lo sviluppo delle funzioni esecutive	Francesco Nucci

Il Dirigente scolastico
Mario BATTIATO