

A.S. 2026/2027 — PROGETTO FORMATIVO TRIENNALE

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, INCLUSIONE E ORIENTAMENTO

In attuazione della Legge 104/1992 e della Convenzione Interistituzionale (Delibera n. 3 del 18/05/2026)

Presentazione del Progetto

Nell'ambito delle azioni volte al consolidamento delle buone pratiche inclusive e al rafforzamento della rete interistituzionale territoriale, le Istituzioni ed Enti coinvolti hanno siglato una Convenzione triennale (approvata con Delibera n. 3 del 18 maggio 2026 della Conferenza Zonale) finalizzata alla realizzazione del Progetto Formativo Integrato e Territoriale in materia di Bisogni Educativi Speciali (BES), Inclusione e Orientamento (L. 104/1992) per l'a.s. 2026/2027.

L'iniziativa è promossa in costante sinergia tra CTS Livorno, USR Toscana – Ufficio Ambito Territoriale VIII (Livorno), Zona Distretto Livornese UFSMIA (Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza), Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione, Rete di Scuole "InConTraReti" e Consulta Comunale delle Associazioni.

Il percorso formativo si rivolge a tutto il personale docente del sistema 0–18 anni (docenti curricolari e di sostegno), per affrontare criticità quali le transizioni scolastiche, l'orientamento ai percorsi A, B, C e la collaborazione con i servizi territoriali.

Obiettivi e Dimensione Didattico – Metodologica

Il percorso si sviluppa sui seguenti pilastri fondamentali:

- **Profili Clinico-Evolutivi:** Approfondimento di quadri neurodivergenti e psichiatrici (Autismo, Disabilità Cognitiva, DSA, ADHD, psicopatologie) e regolazione emotiva.
- **Orientamento e Percorsi Scolastici (L.104/1992):** Indicazioni operative sulla distinzione tra Percorsi A, B e C per accompagnare le famiglie in scelte consapevoli ed evitare decisioni prematuramente limitanti.
- **Dimensione Didattico-Metodologica e Pratica:** Agevolare la pratica quotidiana del personale

scolastico tramite strategie metodologiche inclusive, attività didattico-laboratoriali e strumenti concreti per l'accessibilità dell'apprendimento.

- **Progettazione Operativa (PEI/PDP):** Competenze pratiche per la stesura della documentazione inclusiva e la definizione di percorsi personalizzati o differenziati.
- **Transizioni e Prevenzione:** Procedure condivise con la UFSMIA e i servizi territoriali per accompagnare i passaggi scolastici e prevenire la dispersione.

Modalità didattiche e Metodologia di erogazione

Ciascun modulo formativo adotta una struttura integrata **sia trasmissiva che laboratoriale**.

- La **componente trasmissiva** (curata da esperti clinici UFSMIA e didattici CTS) fornisce il quadro teorico, scientifico e normativo di riferimento.
- La **componente laboratoriale** prevede l'analisi di casi reali, l'esercitazione pratica e la co-progettazione di strumenti didattici e valutativi. Nelle sessioni laboratoriali, i/le docenti verranno suddivisi/e in gruppi omogenei per ordine di scuola o in base agli specifici criteri di lavoro proposti dal formatore.

L'intervento formativo è rivolto prioritariamente al personale docente e ai Consigli di Classe/Team Docenti in cui sono presenti alunni o studenti con specifiche caratteristiche di disabilità o neurodivergenza relative al modulo di riferimento.

Calendario degli incontri (a.s. 2026/2027)

Plenaria di apertura – La scena della cura e la scena didattica: verso un pensiero reciprocamente conosciuto e condiviso – Dott. Nicola Artico

Tutto il personale scolastico della Zona Livornese (600 partecipanti)

E' possibile registrarsi compilando il modulo al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/styNpnTyNiDZM7YPA>

Presentazione del progetto	13/10/2026	16:30 19:30	Teatro Quattro Mori
----------------------------	-------------------	----------------	---------------------

Modulo 1 - Regolazione emotiva 0-6

Personale scolastico della scuola dell'infanzia Zona Livornese (60 partecipanti)

E' possibile registrarsi compilando il modulo al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/NQAMpy2SBEcakmUb8>

Plenaria clinica	03/11/2026	16:30 19:30	CRED
Plenaria didattica	10/11/2026	16:30 19:30	CRED

Fase laboratoriale

17/11/2026

16:30
19:30

Cecioni

Modulo 2 – ADHD

Personale scolastico della scuola primaria e secondaria di I e II grado (180 partecipanti)

E' possibile registrarsi compilando il modulo al seguente indirizzo:<https://forms.gle/y2jsim5vPYcqpmLv6>

Plenaria clinica

12/01/2027

16:30
19:30

ITI

Plenaria didattica

19/01/2027

16:30
19:30

ITI

Fase laboratoriale
gruppo A

26/01/2027

16:30
19:30

Cecioni

Fase laboratoriale
gruppo B

02/02/2027

16:30
19:30

Cecioni

Fase laboratoriale
gruppo C

09/02/2027

16:30
19:30

Cecioni

Modulo 3 – AUTISMO

Personale scolastico di ogni ordine e grado (60 partecipanti)

E' possibile registrarsi compilando il modulo al seguente indirizzo:<https://forms.gle/3ZD59Z27BKUgqiGc9>

Plenaria clinica

16/02/2027

16:30
19:30

Cecioni

Plenaria didattica

23/02/2027

16:30
19:30

Cecioni

Fase laboratoriale 1

02/03/2027

16:30
19:30

Cecioni

Fase laboratoriale 2

09/03/2027

16:30
19:30

Cecioni

Fase laboratoriale 3

16/03/2027

16:30
19:30

Cecioni

Plenaria conclusiva - Dott. Nicola Artico

(360 partecipanti)

E' possibile registrarsi compilando il modulo al seguente indirizzo:<https://forms.gle/rYA91sYJ9ppoQP3J7>

13/04/2027

16:30
19:30Momento conclusivo di
restituzione condivisa del
percorso formativo a

Modalità di Iscrizione e informazioni generali

Modalità di iscrizione

I docenti e le docenti possono iscriversi a uno o più moduli formativi.

Considerato il limite massimo di posti per ciascun modulo, le Istituzioni Scolastiche dovranno individuare i docenti partecipanti nella misura e nel numero loro comunicato ^[1]. I docenti individuati provvederanno poi ad iscriversi autonomamente attraverso i link indicati. Le domande di iscrizione saranno accolte fino al **30 settembre 2026**. L'elenco dei docenti ammessi verrà reso noto mediante pubblicazione sul sito ufficiale del CTS (www.ctslivorno.net) il **3 ottobre 2026**.

Si precisa che l'iscrizione comporta l'obbligo di partecipazione a tutte le fasi previste dai singoli moduli formativi a cui il/la docente risulta iscritto/a.

Sarà cura di ogni istituzione scolastica, in caso di defezioni ai corsi, predisporre una graduatoria interna da cui attingere per l'eventuale sostituzione dei docenti. Le eventuali sostituzioni dei docenti rinunciari dovranno essere tempestivamente comunicate al CTS (ctsdsa@gmail.com).

Qualora si rendessero disponibili ulteriori posti, il CTS provvederà a darne comunicazione alle scuole al termine delle iscrizioni.

Attestati di frequenza

Al termine del corso, gli attestati di partecipazione validi ai fini dell'aggiornamento professionale saranno rilasciati dal CTS Livorno.

Materiali Didattici

Slide, modelli operativi e materiali di approfondimento saranno consultabili e scaricabili nell'apposita sezione repository del sito del CTS Livorno.

In collaborazione con:



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VIII
Ambito Territoriale di Livorno

*Consulta Comunale
delle Associazioni*

Per informazioni: ctsdsa@gmail.com

¹ [1]

Modulo 1 - Regolazione emotiva 0-6 - n.60 partecipanti: n. **30 posti da dividere per n.11** Istituti Scolastici (per ogni I.S. n. **2-3** adesioni) e n. **30** posti per le scuole comunali

Modulo 2 – ADHD - 180 partecipanti: n.18 Istituti Scolastici (**n.10** adesioni per I.S.)

Modulo 3 – AUTISMO – 60 partecipanti: n.18 Istituti Scolastici (**n.3** adesioni per I.S.)